

на исторіѣ-тѣ на наше-то възрожденіе, на исторіѣ-тѣ на нашѣ-тѣ книжевность и образованіе, и тя е скапа за насъ по общо-то си значеніе а не по частны прѣдпочтенія; и за това азъ всякога съ присърдце съмъ събиралъ и записвалъ всяко свѣдѣніе за училища-та, и съмъ цѣнилъ като услуги къмъ отечество-то трудове-тѣ и на други-тѣ по тѣзи часть.

Прѣди да възимамъ случай да научъ и да напишъ това за Габровско-то училище азъ вече имахъ събрано и написано нѣщо за Трѣвненско-то училище, за Еленско-то, — за тѣзи Българскы мѣста които наедно съ Габрово сж много послужили за развитіе-то на Българщинѣ-тѣ отвѣдъ Балканъ-тѣ, а най-паче за въ Търново — така и за Търновскы-тѣ училища съмъ нѣщо писалъ и печаталъ даже въ Цариградскый Вѣстникъ. Още повече имамъ писано за Свѣщовскы-тѣ училища, отъ като съмъ былъ ученикъ тамъ; защото и тѣ заематъ едно почетно мѣсто въ исторіѣ-тѣ на възражданіе-то на книжинѣ-тѣ ни отъ начало, както и днесъ за крайдунавскы-тѣ страны. За всичкы тѣзи мѣста съ които съмъ и по-отколъ и по-близко запознатъ азъ имамъ намѣреніе да говорѣмъ когато намѣрѣмъ врѣме; но сега Габровско-то училище было честито да ся чуе негова-та исторія, безъ да съмъ дирилъ и да съмъ искалъ азъ това така да стане. И за тѣзи честь Габрово е пакъ длѣжно на свои-тѣ по чужды мѣста съграждане, които ся отличихъ наистинѣ въ любовь-тѣ къмъ родинѣ-тѣ си между всичкы-тѣ други наши съотечественници, споредъ както всякой ще види въ тѣзи книжкѣ, която также по тѣхно стараніе ся е и написала и на свѣтъ издава.

Но като ся прѣдставя днесъ прѣдъ очи-тѣ на Българи-тѣ исторія-та на Габровско-то училище, и ся говори въ прѣдговоръ-тѣ още за други нѣкои училища отъ татакъ Балкана, нека ны не осждятъ съотечественници-тѣ ни отсамъ Балкана че не ся поменува нищо за тѣхны-тѣ училища; а найпаче за Калоферско-то, Коприщенско-то и Котленско-то, които изначала не сж были ни по-долни ни по-незначителны отъ Габровско-то и други, по заслугы-тѣ си въ възражданіе-то на Българщинѣ-тѣ въ Тракиѣ. Знаино е голѣмо-то значеніе и на тѣзи училища и вліяніе-то което сж