



## ПРЕДГОВОРЪ.

Захвалятъ отъ нѣколко години въ учителскѣ службѣ, на кож-то прѣдмѣтъ ми бѣше, да ми повѣрятъ нежны и крехкоумны дѣтица, да ты възпитавамъ, колко-то можяхъ, трудяхъ ся, нѣ останвахъ недостатъченъ въ работѣ-тѣ си, най много въ аритметическо отношеніе, за това останахъ и отговоренъ прѣдъ съвѣсть-тѣ си.

При други-ты прѣдмѣты, въ аритметикѣ-тѣ, ученици-ти имахъ нуждѣ за по-голѣмѣ развитость, която трѣбваше да добыять възъ всяко отдѣленіе на аритметикѣ-тѣ, съ упражненіе и рѣшеніе-то на много задатъцы и въпроси. Това мя накара за наряджаніе-то на настоящи-ты задатъцы. Истинна, онія, кои-то ся учятъ и съ упражненіе, могатъ добы навикъ, така что-то съ теоритически правила да рѣшавать практически задатъцы. За да ся достигне тая важна цѣль, нарядихъ настоящи-ти *аритметически задатъци*.

*Забълѣжаніе.* За наряджаніе-то на аритметически-тѣ задатъцы, главенъ источникъ ми бѣхъ задатъци-тѣ отъ Г. J. J. Gremillet.

Трѣба да забълѣжатъ читатели-ти ми, че отъ тѣя задатъцы, много сѣ, кои-то ся относятся къмъ Алгебрѣ-тѣ, слѣд. съ рѣшеніе на тѣя задатъцы, съ аритметически правила, ученици-тѣ кои-то щятъ захвануть да слѣдвать алгебрѣ-тѣ, добръ щятъ бѣдѣть приготвени за неѣ; Зачто-то много алгебрически задатъцы има въ тѣѣ книгѣ; Обаче е показано съ какъвъ начинъ, могатъ ся рѣшава, такъвы задатъцы, съ