

на страна, напр: *мѣсто, гнѣвъ, вѣшрь; рядъ, ияшь*; а изговаряме: *мѣсто, гневъ, вешрь; рядъ, ияшь*, вм. чисто Българкото: *мѣсто, гнавъ, вѣшаръ; редъ, пешъ*.

Изобщо пріето Българскій языкъ освѣнъ въ собственнытъ имена другадъ нѣма падежи. Учитель Неофитъ съпикаса, че на едно мѣсто казвать: *човѣка*, на друго: *човѣкъ-шь*, и другадъ: *човѣкошь*. Н. Прѣп. направиха едното именителенъ падежъ, другото родителенъ и третето дателенъ. Та тазъ мѣстна разлика ако бѣше была седемъ осемъ вида, тогазъ щяхме да бѣдемъ богати и съ толкозъ падежи.

Тѣй у сѣществителнытъ имена като нѣма падежи, а има тамъ така нареченото по Грамматичеккы *посрѣдшено* и *непосрѣдшено* *опрѣдѣленіе*, ный пріемаме и дветъ опрѣдѣленеа за винителенъ падежъ, че прѣдлозитъ въ Рус. Грам. ся съчинявали съ вин. пад. и гы пишеть на свършеването имъ съ *ъ*, или отъ разликата на мѣстното изречене правимъ падежи по неофитскы, за да бѣде намъ по-лесно да прѣвождаме рѣчь по рѣчь; както: *Основа за Българскѣ Грамматики*, вм. *Основа за Българска Грамматика*.

Сѣществителнытъ имена срѣденъ родъ на Българскій языкъ ся свършевать все на *е*; както: *имане, връщане, идене, клашене*, ный гы пишеть, не ся знае защо, на *іе*; както: *иманіе, връщаніе, иденіе, клашеніе*. Добри учени!

Ный исхвърлихме и прѣдлогъ *на* отъ языка и тѣй го направихме по-невразумителенъ, както: *изговаряніе числаша съ рѣчи*, вм. *изговаряніе на числаша съ рѣчи*. (гл. Числителница Данова. 1868.)

Ный още не сме писали Българскы както прилича, *Домашній Календаръ* прѣдлага ни да ся спомагаме съ Славянски Рѣчникъ: това е сѣщата Неофитска мисль изговорена съ другъ начинъ. Имали по-лесно нѣщо, кога закачи нѣкой да пише Българскы, и да има Славянски Рѣчникъ при главата си? Когато Френцитъ започнать да говорятъ и пишеть Латинскы, пріе щемъ и ный тогазъ него Рѣчникъ; изговоря щемъ и ный тогазъ: *Българскѣ*, вм. *Български*; а *всьмьство*, какъ ли ще сѣ изговори?

Онизъ Българи, които желаятъ да снисевать Българскы, трѣбува испървомъ да научать языкъ-тъ между народъ-тъ и най-много между По-