

Ученикъ съ слабъ память може да попълни недостатъка на добръ-тъ память съ прилѣжаніе. — Поле съ тяжкъ жилавъ земькъ не ся работи лесно. — Добра-та работа безъ благо намѣреніе има малко достоинство. — Ученикъ трудолюбивъ и съ добры способности може да придобые много познанія.

2) Да соединѣтъ всякы двѣ изъ слѣдующи-тъ прѣдложенія въ едно, така что-то едно-то изъ нихъ да бѣде опрѣдѣленіе на друго-то:

Н. п. Алмаза-тъ е найкоравъ камыкъ, стѣклари-тъ рѣжатъ съ него стѣкла-та. — Алмаза-тъ, съ когото стѣклари-тъ рѣжатъ стѣкла-та, е найкоравъ камыкъ.

Лимона-тъ е привезенъ отъ востокъ въ Италиѣ. Лимона-тъ расте отъ само себе въ Персиѣ и Восточнѣ Индиѣ — Лимона-тъ гуждатъ въ вода съ захаръ и въ чай. Лимоновыя-тъ сокъ е кисель и твърдъ здравъ. — Лимона-тъ има пріятенъ дѣхъ. Лимона употребяватъ въ лѣкове. — Захарна-та трѣстъ бѣва отъ шесть до дванадесять, а на-времени и до двадесять футове висока. Захарна-та трѣстъ съзрѣва въ четиринадесять мѣсяцы.

3) Да притурятъ придаточно опрѣдѣлително прѣдложеніе при подлежаще-то во всяко изъ слѣдующи-тъ прѣдложенія:

Хартія-та е добра за писмо. — Куче-то — трѣбба да бѣде вързано. — Птица — не може да хвърчи. — Водна мелница — не може да меле. — Ученикъ — ся награждава. — Ученикъ — ся наказва.

4) Да притурѣтъ придаточно опрѣдѣлително прѣдложеніе при допълненіе-то, или при обстоятелственъ-тъ думъ во всяко изъ слѣдующи-тъ прѣдложенія:

Трѣбба да разрѣжемъ книгъ-тъ. — Не трѣбба да ѣдемъ плодове. — Трѣбба да оремъ нивъ-тъ. — Трѣбба да сѣемъ жито на нивъ-тъ. — Трѣбба да обработваме земь-тъ. — Трѣбба да жнемъ жито-то. — Трѣбба да косимъ трѣвъ-тъ. — Трѣбба да ладемъ на коня почивка.

5) Да напишѣтъ нѣколко прѣдложенія съ прид. опрѣд. прѣдложенія изъ Географіѣ-тъ, изъ Священъ-тъ и Българскѣ исторіѣ.

6) Напишете за нѣкои знаемы вамъ прѣдметы нѣколко прѣдложенія съ прид. опрѣд. прѣдложенія.