

Орачь — дозарь — столярь — воденчарь — сапожникъ — хлѣбарь —
ученикъ — учитель — священникъ — търговецъ — музыкантъ, пиесець.

5) Да напишатъ по-иѣчто за всяко отъ слѣдующи-тъ качества:
Лѣнность — прилѣжаніе — бѣлота — чернота — бързота — омайность.

6) Да напишатъ по-иѣчто за всяко отъ слѣдующи-тъ дѣйствія:
Разговоръ — играніе — ходеніе — ученіе — бѣганіе — сѣдѣніе —
четеніе — писаніе.

7) За кого може да ся каже:

Чете — пише — играе — сѣче дръва — оре земьж — шіе сапогы —
шіе сюртукъ — разговаря — е наказанъ — е награденъ съ книгж —
обыча радители-тъ си — пѣе — расте — тече — плавися.

§ 4.

По каквы вопросы ся познава подлежаще-то?

Кой е откриль Америкж? — Колумбѣ.

Въ 1-то прѣдложеніе: *кой е откриль Америкж?* подлежаще е: *кой*, казуемо: *е откриль Америкж*.

Во 2-то прѣдложеніе: *Колумбѣ*, подлежаще е: *Колумбѣ*;
казуемо-то: *е откриль Америкж*, ся подразумѣва.

Подлежаще-то: *Колумбѣ*, отговаря на вопросъ: *кой?*

2. *Что може да ся тѣркаля? — Всяка валчявеста вещь.*

Въ 1-то прѣдложеніе: *что може да ся тѣркаля*, подлежаще е: *что*; казуемо: *може да ся тѣркаля*.

Въ 2-то прѣдложеніе: *всяка валчявеста вещь*, подлежаще е: *всяка валчявеста вещь*; казуемо-то ся подразумѣва: *може да ся тѣркаля*.

Подлежаще-то: *всяка валчявеста вещь*, отговаря на вопросъ: *что?*

3. Подлежаще-то всякога отговаря на вопросы: *кой? или что?*

§ 5.

НАКЛОНЕНІЯ.

1. *Пенко и Цоньо съдѣхж въ класснж-тж стаіж.*

— *Что правишь, брате?* попыта Пенко Цоня.