

прѣдметы-тѣ, за признацы-тѣ, дѣйствія-та и состоянія-та. Той нише свои-тѣ примѣры — и пакъ привыкнѹва да наблюдава, правилно да мысли, да изражава мысли-тѣ си свободно и сознательно.

Измѣненіе-то на части-тѣ на рѣчь-тѣ ся основава на формѣ-тѣ. Дума, като е по содержаніе-то и по формѣ-тѣ една или друга часть рѣчи, измѣнява ся сообразно съ мѣсто-то, което тя държи въ прѣдложеніе-то. Подлежаще-то си остава неизмѣняемо; сказуемо-то ся спряга: чрѣзь спряженіе-то ся показва отношеніе-то на сказуемо-то камъ подлежаще-то и камъ говоряще-то лице; всички-тѣ думы, които ся относять на сказуемо-то, ся склоняватъ: чрѣзь склоненіе-то ся обозначава отношеніе-то на думы-тѣ камъ сказуемо-то, или камъ другъ часть отъ прѣдложеніе-то, която е произлѣзла отъ сказуемо-то. Разбора-тѣ и практическы-тѣ упражненія постоянно вървятъ наедно съ изученіе-то на граматическы-тѣ формы.

При такова послѣдователно изученіе на грамматикѣ-тѣ учителя-тѣ може да употрѣблява найразнообразны срѣдства за умствено-то развитіе на ученика и за развитіе въ него дара словеснаго. Изученіе-то на языка трѣбва да бѣде, да кажемъ така, умственна гимнастика. До такыя срѣдства ся относи слѣдѹюще-то: да четѣтъ правилно, да прѣписватъ статіи изъ книгѣ на хартіѣ, да научватъ на изустъ стихове и прозѣ, да правятъ грамматическый разборъ на научены-тѣ статіи и на примѣры-тѣ, които е ученика-тѣ самъ написалъ, и т. д. При това постоянно ся има на видъ все сѣща-та цѣль: да ся развѣе въ ученика наблюдателность, мысленіе, вкусъ и даръ слова. На правописаніе-то и на прѣпинателны-тѣ знацы ся обрѣща постоянно вниманіе.

Съ такъвъ начинъ доклѣ още ученика-тѣ не е наченалъ да изучава звуковыя составъ на матерныя си языкъ, нека привыкне да го употрѣблява правилно само отъ едни практическы упражненія. Нека камъ края на първѣ-тѣ години му ся раскрье состава-тѣ на рѣчь-тѣ, въ кождо всяка дума има извѣстно содержаніе, формѣ и отношеніе къмъ другы-тѣ думы и къмъ говоряще-то лице. Нека привыкне ухото му да различава правилно построены-тѣ думы, правилны-тѣ ударенія и запискы на гласа. Нека привыкне око-то му на правилно употрѣбленіе на буквы-тѣ. Нека ся развива въ него способность да изражава мысли-тѣ си правилно, ясно, свободно.