

## Занятія прѣвъ пѣрвж-тж годинж.

Der mensch spricht, weil er denkt. Becker. Org. der Sprache.

Человѣкъ говори, *зачто* ~~мысли~~; ~~мысли~~ говоритъ, за да прѣдаде на други-тѣ мысли-тѣ си и за да удовлетвори ежедневны-тѣ си потребности. Такова е двойко-то назначеніе на языка; такова трѣбва да бѣде и органическо-то му развитіе. За человека, като на сщество духовно-тѣлесно, е врождена потребность да вѣсичко вжтрѣшне изражава *на вѣнѣ*. И негова-та мысль не остава само вжтрѣшне дѣйствіе на духа му, а приима вѣншно проявленіе въ думж. Языка-тѣ не е само срѣдство за удовлетвореніе на ежедневны-тѣ потребности: языка-тѣ е вжтрѣшня потребность на человѣческж-тж природж, е даръ свыше. Мысль-та става ясна и пълна само тогава, кога ся изрази въ думы, и мышленіе-то, което ся извършава въ насъ, не е друго нѣчто, освѣнъ вжтрѣшенъ само за други-тѣ не чuemъ разговоръ на человека со себе си. Като изражава мысль и като е общо достояніе всякому, языка-тѣ служи за духовно общеніе между человекж-тѣ и соединява гы въ едно духовно человѣческо цѣло — въ общество.

„Понеже мысль и дума (слово) въ-сщность сж едно и тоже, спорядъ това мышленіе-то и языка-тѣ ся развивать наедно, както въ отдѣлны человекж, така и въ цѣлы народы. Въ отдѣлны человекж мышленіе-то наченва бързо да ся развива въ дѣтскыя-тѣ возрастъ, затова въ мѣничкы-тѣ дѣчица забѣлжваме неудържимж охотж да говорятъ: всяка мысль у дѣте-то ся изражава въ думж. Мжчно щехме да разумѣемъ, какъ дѣца-та въ толкосъ кжсо время и безъ трудъ, като играшкомъ, усвоявать цѣлый языкъ, ако да не бѣше въ нихъ языкъ и мышленіе едно и тоже. Така пѣрвы-тѣ начала отъ языка въ дѣца-та совпадатъ съ онова время, кога хване да ся проявлява въ нихъ способность да си прѣдставляватъ и да разумѣватъ; вече въ четвъртыя мѣсяць отъ живота имъ ся показватъ ясны дѣри отъ едно-то и отъ друго-то. Въ това отношеніе е достойно да ся забѣлжжи, че органы-тѣ на слуха и на языка рано наченватъ да приимать образование. Пѣрвы-тѣ успѣхы въ развитіе-то на языка сж удивително бързы. Дѣте-то говори не съ намѣреніе да