

видѣхъ изнамѣрены въ сегашно-то время за възпитаніе-то на дѣтца-та много по лесни и леки способности, които не само чѣ не отегчаватъ дѣтскій умъ, ами еще го облекчаватъ въ занятіе-то и размышленіе-то.

Въ сегашно-то время възпитатели-тѣ отъ възпитаніе-то сѣ отхвърлили сички Сократовы, Димостеновы, Аристотеловы и на тѣхъ приличны философствованія и ги замѣнили съ нѣща, зети отъ натурѣ-тѣ, кои сѣ съставляли забавѣ и пріятность на наши-тѣ праотцы въ теченіе на много вѣкове, и нынѣ съставятъ намъ и на дѣтство-то. Нѣ за нещастіе онова, което е съставляло богатство-то на народнѣ-тѣ ни мѣдрость и поезіѣ, то ный, по свѣта на врази-тѣ си, пренебрегѣхмы и оттигнахмы, и дадохмы на наукѣ-тѣ направѣ, коя не приляга на способности-тѣ дѣтски.

Извѣстно е сѣкому отъ читатели-тѣ, чѣ наша-та дѣтска книжина е съвсемъ бѣдна, тѣй щото едно дѣте съвършено нѣма въ неѣ какво да чете. Ако възпитателя ся ограничи само съ това и не даде внешне понятіе на дѣте-то, то дѣте-то ще си остани съ най бѣдны понятія и ще гледа на свѣтовны-тѣ нѣща като на бабски баянія.

Отъ четене-то на нови-тѣ учебници и дневници, що ся сега издаватъ, азъ съставихъ свое мнѣніе и намыслихъ да наредѣ този учебникъ, който да бѣди чисто по духъ-тѣ желаніе-то, състояніе-то и нужды-тѣ на дѣтца-та. Истена, въ нарежданіе-то или въ съставленіе-то на този учебникъ азъ срѣцахъ голѣмы затрудненія: къмъ когото и да ся