

ни, когда глядаше какъ онъ му вземаше по добрый дѣль. Многажды левъ-атъ си играеше сось него. Когда обаче умрѣ катонъ-атъ, тогда показа, колко го любене, защо рыкаеше сильно. Поискаха да дадать новаго другаря; но левъ-атъ, абіе пошо видѣ другаго катона, научиси за первого своего пріятеля, разгневався и го разнаса. Левъ-атъ убо е най благородно-то животно.

Злѣвоспитанно-то дѣте.

Матер. 11 Зaborавя многажды достойнство-то на оныя сось кои-то говори.

12. Когда нѣкой пое за да го услаждава онъ хвали гласа на другого нѣкого, кой-то не е тамо. Такожде хвали неприсутствующы (що не са тамо) стиховорцы предъ оныя, кои-то му произношаватъ свои-те стихове.

13. Не внимава на оновающо говори въ содружество-то на человѣцы-те. (не знае какъ най големо-то совершенство въ сообраченіе-то е да слыша добрѣ, и да отвѣщаava добрѣ,)

14. Въ говореніе-то пресича рѣчъ-та на другы-те, и пыта другаго за друга работа. (и съ това показува какъ не имаше вниманіе, когда другой приказуваше.)

15. Начева нѣкоя повѣсть, и заборавя да я соверши, и говори за другы неща.

16. Не помни що е приказаль въ сообраще-