

имаѣтъ, но вземѣ тая шанка, жѣлаемъ да я употребишѣ.

Учитель-атѣ кой-то не бѣ осѣтилѣ това чѣловѣколюбиво дѣло, попыта ученика, що е сторилѣ своя-та шанка? ученикъ-атѣ ся зачерви, и ни що неотговори: удивися учитель за това молчаніе, и усомнися за това молчаніе, и взѣ го на страна и го насиле да отговори. Понеже самѣ принужденѣ да отговоримѣ рече ученикъ-атѣ, подарихѣ го одному сиромасу, зашто-то бѣше немощенѣ а глава-та му бѣ гола.

Нравоученіе.

Должности между сродницы-те. Отецѣ. Колко треба да обыча нѣкой свои-те братія и сестры! Колко са сладостни твѣя союзи! Ведно отѣ малы, соединени за должности-те, за рожденіе-то, гдѣ могатѣ да найдатѣ по добры пріатели? На братія-та взаимно-то пріателство утѣшава нѣхны-те злополучія, или совершава нѣхны-те желанія. Всякій бди за другаго и имѣющѣ иста-та ревность, иматѣ общо и свои-те злополучія и свои-те благополучія.

Братія и сестры! Естество-то Вы е соединило за да иматѣ ведно исти-те ползы (интереси), и нищо да не Вы разделя, и за да сте пріатели не си трасете тврдѣ помежду си. Ако между братія-та не са исти-те охоты, ако разнествуватѣ на духа,