

путя си, Филікъ му показа путя и като варъ  
веше ведно съ него, рече му, желая да ся науча  
книга. Добрий оный калуѓиринъ бѣше отъ оныхъ  
человѣколюбивы и благоутробны монастыри, кон-то  
нѣдивяватъ въ помощь и въ полза на человѣчество-  
то оныя приходы що имъ оставатъ послѣ совершені-  
е-то на потребности-те имъ; пренесе убо юноша-та  
на оныя воистинну священиы отцы, и они ся по-  
трудиха за негово-то образованіе; тако бѣдно-то  
дѣте Филікъ Переть ся изучи превосходно, и  
придоби голема честь и отъ чинъ на чинъ взе, на  
конецъ тіара-та (корона-та) отъ горѣ на папскій  
престолъ, и ся наименова Секстъ 1°. и бѣ е-  
динъ отъ велики-те пани, кон-то управляваха за-  
падна-та цѣрква.

Въ Д о м а ,

Отець говори сосъ свои-те сынове.

Отець. Добрѣ дошли дѣца мои! ижайте бла-  
гославка-та ми! Цѣлуєте и на майка си рука-та.  
Съ колика радость Ва гледамъ когда-то си идете  
отъ училище-то! Що ви каза учитель-ать?

Дѣца. О отче! каза ни нѣкои малы по мно-  
го хубавы работы.

От. Кажете и менѣ що научихте за да ся  
радвамъ(\*) — Дѣца-та казуватъ що то са чули въ  
въ училище-то.

---

(\*) Тука ся разумѣва че дѣца-та всякій день при-  
говаратъ уроцы-те си предъ свои-те родители, кон-  
то не треба да не нерадятъ за ученіе-то на дѣца-та