

вчера; завчера, сутрина, рано, късно, довчера, вечеръ, день нощь, отколь, зимь, лѣтъ, завчясъ, всякогы, никогы, тогава, тогазъ, досега и прч.

4) Мьстны, кои-то опрѣдѣлявать мьсто-то; тѣ сж: възъ, вжтръ, тука, тамъ, горь, доль, далеко, близу, врьдъ, всждь, отсамъ, отвждь, наоколо, на-срѣщъ, сега, нынѣ и прч.

5) Въпросителны, съ кои-то ся пыта; като: дь? кждь? кога? отдь? задь? колко? защо? да ли? и прч.

6) Подтвердителны и отрицателны, съ кои-то ся подтвердѣва или отрича; тѣ сж: наистинъ, тѣй, така, едва, почти, не, никакъ, освѣнь, ужъ, и прч.

Упраж. 35.

(Ученикъ-тъ ще подчертае, кои-то рѣчи сж нарѣчїя, и ще забѣлѣжи всяко едно какво е).

Придѣжателный ученикъ става рано и отива право на училище-то; той чете добръ и лише часто. Що-то имашь да вършишь днесъ за утрѣ. Ты знаешь по-много отъ мене, нѣ азъ