

какъ ще достигнѣть работы-ты. Не думай какъ съмъ, нѣ какъ ще бѫдѫ. Да вѣхѣ пріялѣ извѣстіе, отивахѣ. Да имахѣ врѣмя, учвахѣ ся. Ные смы дѣлжни да научимѣ първо матернья си языкъ, и послѣ можемѣ лесно да учимѣ чюжды-ты. Наши-ти дѣдове никакъ сж не марали за ученіе; за това и сж прѣка-
ралї живота си безъ да докаратъ ни най-
малкѣ словѣ на народа си. Днесъ тѣхни-ти
потомци нѣматъ съ що да гы захвалять. На-
ши-ти прѣдѣди сж были много по-славни отъ
тѣхъ; тѣ сж ся были съ разны народы. Бла-
горазумный человѣкъ рядко ся излѣгea. Разни
варварскы народи сжбыли нападвали на Рим-
скж-тѣ имперіїж. Ако вѣ станжалѣ рано, бы-
то заварилѣ. Цѣлж нощь четохѣ безъ да мѣг-
нї. Человѣкъ ся ражда, живѣе и умира.
Кой-то не ся е родилѣ, той не ще умрѣ. Пы-
тай себѣ си, обыкналъ си ученіе-то, бѫди
увѣренъ, че изучи-щешь ся.

Упраж. 31.

(Ученикъ-тѣ ще спряжи слѣдующи-ты глаголы по
забѣлѣжены-ты въ скобки наклоненія и врѣмена).

Сѣвирамъ (изяв. прѣх. и прѣм. опрѣд. сѣ-