

на родители-ты си. Да бъше сега врѣмѧ, *играйвахѣ*. Да бы оралѣ, сега щяше да спѣши. Нека *внимаемѣ* на това, що ще чюемѣ. Кога-то слуга-та *метяше*, азъ четяхъ. Да быхѣ было даренъ съ гласъ, быхъ пѣлъ сега. Да бъше вода, *пийвахте ли?* — *пийвахѣ*. Нѣма книгж да не съмъ челѣ. Братъ ми кога е былѣ малъкъ, *зналѣ* е былѣ да *пасе* козы. Нека *желаемѣ* добро-то на вразы-ты си. Ты като щяше, сестра ти плетяше. Отъ много врѣмѧ тя не *е плела*. Азъ *бѣхѣ* *писалѣ* на пріятеля си, той като *дойде*. Да бѣло добро врѣмѧ-то, *бѣхмы* си *играли*. Слѣнцето всякогы *е грѣло* и ще *грѣе* до както святъ *трае*. Злонѣравны-ты момчета ся *бѣжать*.

96.—Що трѣбва да забѣлѣжимъ за спряженіе-то на глаголы възвратны, взаимны, страдателны и срѣдни съ *ся*?

*Обще забѣлѣжваніе.* Всички-ти възвратни, взаимни, страдателни и срѣдни съ *ся* глаголи ся спрягать по дадены-ты примѣры на три-тѣ спряженія, като на всяко врѣмѧ и лице ся прибави мѣстоименіе-то *ся*. Тѣй: *надѣж ся, хранѣж*