

забѣльжѣ. Ако въ сложны-ты врѣмена дѣйствително-то причастіе ся замѣни съ дѣйствителнот-о неотрядено, то всичкы-ты тыя прѣминжлы врѣмена ще показвать, че дѣйствіе-то не че е станжло дѣйствително, нѣ като можяло да стане. Пр: *орялѣ съмь спялѣ съмь, да бѣхѣ орялѣ, да съмь былѣ спялѣ* и прч.

Упраж. 24-

(Ученикъ-тъ ще спрежи слѣдующи-ты глаголы.)

По 1-ый пр: *ковж, режж, зовж, четж, метж* прѣмин. опредѣлено *четохъ, метохъ, прѣмин.* неопредѣлено *челъ съмь, мелъ съмь* и прч; по 2-ый пр: *пѣж, дѣж, грѣж, мыж, крыж, трыж,* прѣмин. опредѣлено *мыхъ, крыхъ, трыхъ,* прѣмин. неопредѣлено *мылъ съмь, крылъ, съмь, триль съмь* и прч.

(Ученикъ-тъ ще завѣлжи въ слѣдующе-то упражненіе всякъ глаголъ отъ кое наклоненіе, врѣмя, лице и число е).

*Ные четемъ. Ты играешъ. Ученици-ти пѣ-
іжтъ. Утрѣ ще съберемъ дружинж-тж. Азъ
бѣхѣ прочелъ* писмо-то ви. *Игра-щемъ* зае-
дно. На овчярина е дадено *да пасе овци-*
ты. Кого *зовешъ?*—*Зовж, врата си. Пишете*