

лѣжательный ученикъ не губи врѣмя на праздно; той всякогы гляда да умножява знаніе-то си: като си научи уроцы-ты, зема да прочитѣ други книги или да прѣписва нѣщо полезно. Той всячко върши съ рядъ: кога е врѣмя за четеніе, чете; кога е за играніе, играе; кога е за спаніе, спи; кога е за ставаніе, става; кога е за сѣденіе, сѣди; кога е за мируваніе, мирува и не ся обърта на самъ на татѣкъ, нѣ гляда си работѣ-тѣ.

81.—*Колко вида глаголи има?*

Глаголи има шесть вида, наречены за-
лози: дѣйствителенъ залогъ, срьдненъ
залогъ, страдателенъ залогъ, возвра-
тенъ залогъ; взаименъ залогъ и мѣстои-
мененъ залогъ.

82.—*Всякой залогъ какво показва?*

1) Глаголъ отъ дѣйствителенъ за-
логъ показва, че дѣйствиѣ-то излиза отъ
единъ прѣдмѣтъ и пада на другъ прѣд-
мѣтъ, кой-то отговаря на питаніе-то *ко-*
го? или *що?*; като: *обычямъ (кого?)*
вѣщъ си. Иванъ пише (що?) писмо, и пр.