

бие звончето често и учениците ставатъ отъ чиновете сосъ кротость голѣма, наредивше ся же сичките околе полукружията. Вика (учительтъ): полукружията и таблиците долу! И снемавше ги: украсители, начнете! (i). Слѣдъ уреченыиа часть свирѣ по обичаю и, умолкнавши, испитува ги, кой по-добре е четаль, и бива подобното, каквото и на писането. После пакъ пишатъ непремѣнно, каквото и прежде, и слѣдъ испитанието свирѣ по обичаю и бие звончето. Вика: внимание! рацете на столовете! И они прескочивше съ едната нога и хващатъ са за столовете. Застануватъ прави каде востока и, исчетевше „отче нашъ“, обращатъ са и прѣклонуватъ главите си каде учителя (к), отваждатъ по чину и весма безмолвно за обѣдъ.

Слѣдъ обѣдъ собиратъ са на два часа (л) и седнува всѣкой на мѣстото си, ожидавающе учителското пришествие. Слѣдъ благодарението (м) отхождатъ на полукружията по обичаю. После пишатъ (о). Прегледавши ги, общ. укр. свирѣ дваждъ и вика: молитва! Бие звончето трижди и казва: внимайте! Абие чете каталога (п) и пише месечния день.

[Слѣдватъ правила за длѣжноститѣ на ученицитѣ, реда въ училището, длѣжноститѣ на училищнитѣ настоятели, награди и наказания. Текстътъ е предаденъ отъ Семерджиевъ съ свои думи].

(i) Ще четатъ ученицы-те, наставляеми отъ украсителя така: кога сричатъ, ще изговарятъ секога по единъ слогъ. Напр.: первыйо ученикъ отъ чина рече а — н = ан, вторыйо — н — а = на, третыйо ще изговори рѣчта — анна. Четвъртыйо пакъ ще почне друга рѣчъ и така слѣдователно срычатъ въ сичкитѣ таблицы, които са отъ рѣчи двоесложни, троесложни и прочая. Подобно и отгоре, кога четатъ, изговарятъ по една рѣчъ, а отъ нравоучителните завѣщания почнуватъ секой по единъ периодъ и слѣдоватъ така до край таблиците.

(к) Зематъ дозволение и желаятъ му добъръ обѣдъ.

(л) На седмыиа часъ почнуватъ всегда слѣдъ обѣдъ, понеже на 10 отхождатъ.

(м) Четатъ „Благодаримъ тя, Христе Боже нашъ“ съ тоя начинъ, както „Отче нашъ“.

(н) Аритметика четатъ, наставляеми отъ украсителя, така: отидевше на полукружията, както и на четението, украсительо, имеющъ таблицата въ рацете си, пита ги: $1 + 0$, учениците по чину $= 1$; $1 + 1 = 2$; $1 - (\text{безъ}) 0 = 1$; $2 \times (\text{пути по}) 2 = 4$; $2 \times 3 = 6$; $2 : (\text{да се раздѣлятъ на}) 2 = 1$; $6 : 3 = 2$. И така слѣдователно питатъ по всичките таблицы, които сж 28, разделени соразмерно на сичките чинове.

(о) Пишатъ, наставляеми отъ украсителя, на плакитѣ онова, което са чели на таблиците. На седмыа чинъ учениците пишатъ таблиците на книга непремѣнно, както са.

(п) Празднуваме днесъ память святаго Іоанна...