

квы-тѣ на всякъ день и зарань и вечеръ“ (автоб. писмо). Следъ това три години и половина изучава абаджийския занаятъ. Въ 1826 г. дохажда за учителъ въ Самоковъ Неофитъ Рилски и Захарий е единъ отъ първите му ученици. Изучава при него три години гръцки и славянски, бидейки сѫщевременно подучителъ на малкитѣ ученици. За тоя периодъ отъ живота му се споменува въ едно отъ писмата на Фотиновата сестра Аполинария презъ 1828 г.: „Могу жалиме за кнїгата, учимъ гречески ѿктоико пети гласъ; Захария Икономовъ стана мукаетъ, та праща Чавдаровото, та ме учи, една мі даді матима — кога легнатъ сестри да спатъ, азъ тогая чета, че нѣмамъ кудретъ“ (Ив. Д. Шишмановъ, Константина Г. Фотиновъ, неговиятъ животъ и неговата дѣйностъ. СбНУ, кн. XI, с. 603). Въ 1829 г., поради смъртъта на баща си, Захарий е принуденъ да остави училището и подучителството и става за 4 години дюкянджия — „до кога-то сир. испоядохме съ брата ми осталы-тѣ отъ баща ни пары“ (автоб. писмо).

Въ 1833 г. пловдивскиятъ чорбаджия Вълко Чалъковъ, по препоръка на отца Неофита, както отбелязва В. Е. Априловъ (Денница ново-болгарскаго образованія. Одесса 1841, с. 51) поканва Захария за учителъ въ Копривщица. Тамъ Круша престоява две години съ заплата 2300 гр. Следъ това поискъ увеличение, но не му дали, та се връща въ Самоковъ. Следъ осемъ месеци чорбаджи Вълко отново го повиква и презъ януари 1836 г. го праща въ Габрово, за да изучи при отца Неофита алиодидактичната метода. Тамъ Захарий остава до срѣдата на юлий с. г. Презъ септемврий 1836 г. е отново учителъ въ Копривщица. По пътя се отбива и въ Карлово, кѫдето се срѣща съ Райно Поповичъ (ср. писмата му до Неофита, СбНУ, кн. IV, с. 629—630, 633). Сега за първи път въ Копривщица Захарий въвежда новата взаимоучителна метода. Й. Груевъ пише: „Презъ есенъта (1836 г.) въ село дойде новъ учителъ Захари Економовъ Круша. Той въ една стая въ общото училище, дето даскалуваше и учеше х. Геро Добревъ по наустница, почна да учи по новата взаимна метода“ (Моитѣ спомени. Притурка къмъ сп. Училищенъ прегледъ, г. XI, 1906, с. 2). За работата си Захарий съобщава на о. Неофита въ писмо отъ 16. IX. 1836: „школата ни още не е покрыена, а нѣ се блжскаме съ 20—30 дѣца на едно отдѣлено място и полека-полека приготвуваме потребная. Ако е возможно, испроводете ми и 1 таблицедержатель за юрнекъ, защото майсторете не можатъ да разумѣятъ“ (СбНУ, кн. IV, с. 633). Новата училищна сграда била свѣршена и при освещаването ѝ Круша произнесълъ слово, въ което загатва и за новата взаимоучителна метода: „Сичкитѣ художества (занаяти) на тоя свѣтъ имать си леснотата, защото са измыслили человѣците съ леснота да ги работятъ, да се не мѫчатъ. И да учи нѣкой книги, и то е едно художество оумно, косто се не работи съ рѣцете, но съ оумжть, и защото е то най-честно и най-потребно всякому человѣку, требува ли само оно да се учи съ мученіе; не требва ли то да се учи съ най-голема леснота?“ (Хр. Семерджиевъ, цит. съчинение, с. 190). Презъ 1838 г. въ Копривщица дохажда да учителствува Н. Рилски. Стичатъ се много ученици отъPanagюрище, Карлово, Самоковъ и др. градове, за да усвоятъ новата метода. На 2. IX с. г. той дава на Круша твърде