

скый. За това единъ Блъгаринъ кога слуша да ся говори или да ся чете на той языъкъ, рѣчи-ты ще разумѣва, а мысли-ты щжть му ся пока-зватъ странно и не добрѣ изречены, та съ той языъкъ мжчно може да му ся прѣдаде нѣчто. Така каквы-то съкровища отъ познанія да има въ книгы, написаны на той языъкъ, тия за Блъгари-ты щжть сж като недостжпни; може да ся ползуватъ отъ тѣхъ само оніи, кои-то сж изгубили години врѣмѧ, за да изучять начи-на, съ кой-то по той языъкъ ся пише. А и не може да има по той языъкъ всякаквы писавія и въ голѣмо количество; зачто тои е иску-стvenъ, та неможе да ся пиши на него така лесно както на языъкъ естественъ кого-то на-учва человѣкъ отъ живъ разговоръ. На такъвъ языъкъ малцина можтъ да ся улеснитъ да пи-шжть, а по-вече-то ужъ да подръжавать не му, побръкватся, та послѣ и сами не разумѣ-вать, что каззвать,

Такъвъ е Цръковно-Славянскій языъкъ, а нѣкон искать да употребимъ него за писменъ, та по него да ся изучвамъ. Да направимъ това ще рече, да докараме мжчинотѣ на работѣ-тѣ си или да јж направимъ невъзможнѣ. И наисти-нѣ, кой-то иска да ся изучи съ той языъкъ трѣ-бва да изгуби много врѣмѧ, за да научи прѣвѣ него, та че послѣ да учи науки; а така, когато да сврьци