

опытанно и доказано съ много различни способности на видъ и дѣло. И на едно съ това да постигне чудны-тъ наравы на сяко дѣте отдѣлно, наравы, кои сж еще скривжтъ въ зелено-то младенчество. И като си състави на този предметъ свой мысли и така трѣба да ся заемне съобразно съ нарава дѣтскы.

Като ся по отъ рано зехъ за този предметъ че, много значи да ся състави такъзи букварь, кой не само да носи име, ами въ пълно да го съотвѣтствова: Да бжде изложенъ просто, понятно и ясно, дѣто да не отъгчава на дѣца-та умъ-тъ, ами да имъ даде лекость; какъ-то въ сричаніе, така и въ поверхно чтеніе. Освенъ това и да е по тѣхный духъ.

Много е чудно, онзи чловѣкъ да състави букварь, кой никога не е преподавалъ на дѣца, или, ако да е преподавалъ не обър-