

означава единъ ударъ на капиталистическата система. Всички надежди на капитализма и неговитѣ слуги лежатъ въ успѣха на една противосъветска война.

За да се организира въ международенъ мащабъ борбата противъ тази нова военна опасностъ, видни учени и писатели съ всесвѣтска известностъ, като: Роменъ Роланъ, Айнщайнъ, Анри Барбюсъ, Максимъ Горки и др. свикаха презъ м. августъ м. г. въ Амстердамъ (Холандия) *антивоененъ конгресъ*, въ който сж участвували представители на 59 страни и сж присѣдствували 2159 делегати, като се не смѣтатъ тѣзи, които сж били възпрепятствувани отъ властитѣ да го посетятъ. Конгресътъ е миналъ съ неочаквано голѣмъ успѣхъ и е решилъ да се поведе организирана и самоотвержена борба противъ войната по всички кжтове на земята, като въ всѣка страна за целта се изграждатъ *анти-военни комитети*.

II Социалфашистки интернационалъ отказа да участвува въ конгреса подъ предлогъ, че билъ комунистически, че билъ конгресъ на III Интернационалъ. Обаче, подготовката, състава и резултата отъ конгреса разобличиха социалфашиститѣ. Отъ 2159 делегати, по политическа принадлежностъ сж били:

291 —	членове на соц.-демокр. партии
24 —	„ на независими соц.-демокр. партии
10 —	„ на други социал. групи
930 —	„ на комунист. партии
1005 —	„ безпартийни.

Докато учителската профопозиция застана решително на страната на антивоенния конгресъ, то социалфашисткитѣ водачи отъ БУС отказа да взематъ отношение къмъ конгреса и, както винаги логични на съюзния „неутралитетъ“, последваха отказа на II социалфашистки интернационалъ.

А свѣта длъжностъ е на всѣки учителъ да вземе активно участие въ изграждането на тѣзи антивоенни комитети, ако, разбира се, не се е наелъ на служба при буржуазията.

За да подготви добре войната, империализмътъ се стареа да *милитаризира училищата*: това милитаризиране е вече особено напреднало въ Франция, Германия, Полша, Англия, Швеция, Унгария, Италия, Съединенитѣ Щати, Канада, въ всички граничещи съ СССР страни, въ Югославия, България и пр. Освенъ техническата подготовка (военни упражнения), това милитаризиране позволява моралната подготовка, т. е. увеличаване съдържанието на образованието едновременно въ шовинистически смисълъ и въ полза на Обществото на народитѣ. На този курсъ припѣватъ съ високъ гласъ и международнитѣ учителски съюзи, заедно съ тѣхнитѣ национални секции, за което най-блестящъ примеръ ни дава в. „Съзнание“, който съ пѣна на уста, по-свирепо, отколкото пресата на буржуазията, сквернослови дѣлото на СССР и се бори противъ „кръвавия болшеvizъмъ“.

Клерикализмътъ (църквата и религията изобщо), сжщо, прави тържествуващъ прогресъ: връщане на конгрегациитѣ въ Франция; конкордата, подписанъ отъ „социалистическото“ правителство въ Пруссия; затваряне университетитѣ въ Съединенитѣ Щати, подозрени, че про-