

класа и държавното наемничество, докато фашизираните идеолози на дребно-буржуазния агаризъмъ, съ апарата на тъхните „съсловни“ организации (БЗНС), съ главна опора на фашизма сръдъ селските маси.

Следователно, за да водят успешна борба въ защита на своите непосредствени интереси срещу фашизма и буржуазното господство, трудящите се градски и селски маси тръбва да скажатъ, преди всичко, съ водачите на тия организации и тъхните дребно-буржуазни теории и се наредятъ подъ знамето на елинния фронт на труда. Специално за учителите, тъ тръбва презъ главите на фашизираните водачи на БУС, (resp. КУС), скажвайки съ принципите на „свободния“ фашистки и социалъ-фашистки синдикализъмъ, да създадатъ свои масови акционни комитети на единна борба, въ които да навлѣзатъ всички учители и служащи, *безъ разлика на партийни убеждения*, да поведатъ смѣло и самостоятелно борба за защита на своите непосредствени интереси. Защото БУС, съ своето активно участие въ 9 юни, септемврий и априль на страната на реакцията и мракобъснето, съ своето предателско поведение при последното намаление на заплатите и циничната му антиболяшевишца кампания, доказва на дѣло, че е една опора, едно шпионско гнѣздо всрѣдъ учителските маси, създадено да души тъхните борби и да търгува съ интересите имъ предъ сергията на „просвѣтното“ министерство и фашистката диктатура.

Тая систематическа измѣна и предателство на социалъ-фашистките вождове отъ БУС, накара борческото учителство и персонала по просвѣтата, да организиратъ недоволството на народното учителство и поведатъ борбата му противъ офанзивата на буржуазията срещу жизнениятъ уровень на учителите, която е докарала последните до просъшка тояга, да организиратъ профопозицията на учителите и персонала по просвѣтата, за борба и защита на тъхните непосредствени интереси. Профопозицията е единстваната защитница на интересите на учителския персоналъ. Тя има за задача да организира самостоятелно борбата на учителите за тъхните най-важни жизнени искания. Въ тази борба тя ще изравни фронта си съ тоя на цѣлата бореща се пролетарска класа. За да върви успешно тая борба, необходима е мобилизацията и обхващането на учителските маси и другите служители подъ ведомството на просвѣтата въ нашите профоппозиционни групи и създаване на една масова борческа всенародна и всѣкидневна борба на учителите и персонала по просвѣтата, която има за задача да организира учителските маси къмъ отбрана и настѫпление, като се поставятъ на първо място тъхните икономически и непосредствени интереси.

Само по този пътъ, начертанъ отъ профопозицията и изпитанъ на практика отъ международното борческо професионално движение, българското учителство може да се избави отъ тежкото си положение.

Профопозицията тръбва да обърне особено внимание на неорганизираните учители и служащи и ги привлече въ свой редове. Въ всѣки пунктъ, кѫдето има макаръ и само единъ учител или служител по просвѣтата биль той на работа или не, организиранъ