

По първия въпросъ, конференцията намира за неправилно и безрезултатно решението на първата конференция — лъвицата да агитира между учителството и да го привлече масово въ редоветъ на учителските съюзи.

Втората конференция възприема следното гледище:

Лъвицата въ БУС и другите учителски организации да обхваща въ редоветъ си не само организираните въ тия съюзи, но и неорганизираната въ тяхъ маса. Отъ обикновено лъвичарско течение по този начинъ, тя се превръща въ масово, организирано проф. опозиционно движение — профопозиция. Като такава, тя работи чрезъ своите групи въ съюзите, а така също и отвън за демаскирането на тяхните водачи, за изтръгането на учителските маси изподъ влиянието на тяхния предателски синдикализъм и сплотяването имъ около знамето на класово-борческия синдикализъм.

Профопозицията разчува цеховите рамки и става борецъ и защитникъ за правата и интересите не само на учителството, но и на всички служители по народната просвета, като се почне отъ слугите при училищата, разсилнати въ учил. инспекции и се свърши съ чиновниците въ М. Н. Пр., съ изключение на бюрократите. Профопозицията въ всичките си борби изхожда отъ пролетарските интереси на учителите и служителите по Народната просвета и въ всички случаи води борбата си на пролетарска класова почва. *Въ редоветъ на профопозицията иматъ достъпъ и съ равноправни съборци всички учители и служители, безъ разлика на национална, партийна и организационна принадлежност.* Профопозицията се намъсва въ всички борби и не само се бори противъ предателската и приспивателна борба на желтите учителски съюзи, но се стреми да стане самостоятелен водачъ и организаторъ на борбата, като при всички случаи изтъква нейния класовъ характеръ.

По въпроса за професионалната мощь на учителството, която се отричаше напълно и безрезервно отъ нѣкогашната Учителска социал-демократическа организация, конференцията намира, че това становище е погрѣшно и трѣбва основно да се корегира: всички наемници, въ това число и учителството, иматъ професионална мощь и, следователно, могатъ и трѣбва да си служатъ въ своята професионална борба съ всички срѣдства изъ арсенала на класовата борба, и главно — *стачката*.

По третия главенъ въпросъ — *акционната програма*, конференцията нахвърля общите мисли, въ духа на които въпоследствие се изработва специална платформа на профопозицията на работниците и служащите по народната просвета, въ която, между другото, се казва:*)

„Въ грабителския походъ на буржуазията срещу жизненото ни-во на трудящите се, активно участие взиматъ социал-фашистите и и цѣлиятъ организационенъ апаратъ на тяхните „реформистични“ професъюзи. Тѣ съ главна опора на фашизма срѣдъ работническата

*) Платформата е отпечатана въ бр. 7 и 8 на в. „Учителска борба“, 1932 год.