

и конкретния път на тази борба, като не се избързва с политически лозунги и искания, които ще се наложат във процеса на самата борба поради насилията на фашистката власт над борещите се за хляба си учители. Учителите профопозиционери предлагат при първия удобен случай избирането на комитет за борба във дадено училище. Ако поводът е по-общ и засяга учителите и от други училища или населени пунктове, съобщава им се за създаването на комитет, като се подканят и те да сторят същото. На общо събрание се избира централен комитет за населения пункт или поголем район.

Комитетите за борба организират и ръководят различните форми на борбата, изработват протестите, исканията, организират стачки, демонстрации, протестни събрания и пр. За ръководене на стачните борби се избират масови стачни комитети. Самостоятелното ръководство на профопозицията се провежда чрез практическа инициатива и конкретно заставане на чело на борбите от членовете на профопозицията, особено от избраните във комитетите. Училището, там където работят заедно организирани и неорганизирани учители при еднакво тежки условия, е център за агитацията и организацията на борбите от страна на борческата профпозиция. Но същевременно, профопозиционерите работят вътре и въ казионните съюзи, като на събрания, конференции, конгреси разобличават фашистката идеология и предателката спрямо учителските интереси политика на водачите. Това разобличение ще стане обаче най-бързо, и учителските маси ще бъдат изтръгнати най-лесно от влиянието на казионните съюзи, във процеса на самата борба, когато на дълго видят предателството и съюза на водачите с фашистката власт. Масите ще се сплотят толкова по-лесно под борческите знамена на профопозицията, колкото по-бързо от опит се убедят, че само тя е истинската защитница на техните интереси и сочи единствено правилния път за отбиване ударите на фашистката власт срещу тяхното жизнено ниво. Широкото и правилно прилагане тактиката на единния фронт отдале е най-важният лост за подравяне влиянието на фашистките и социалфашистки професионални съюзи сред учителството, за прерастване на малките борби във масови и за въвличане и на учителските маси във предстоящите решителни класови боеве.

XVII.

Основаване „Съюза на учителите от професионалните училища“

Най-младата и най-малочислена учителска организация е „Съюзът на учители от професионалните училища“.

Преди да се основе той, учителите от професионалните училища стоеха изолирани и непричастни във учителското движение и борби; бяха забравени и от съществуващите учителски съюзи. Учителите-професионалисти не намираха нигде подслон, нигде опора