

тель, да опознае добре миналото и настоящето на учителското движение, за да съпостави досегашното действие на своята професионална организация съ постигнатите от нея идейни и практически резултати и, ако види, че последните не сж задоволителни, да ги анализира, да подири причините на това и да се бори за по-други насоки и действия, за да може организацията да му извоюва и даде максимума от онова, за което се бори, и на което учителството има неотемливо право. Същел да допринесемъ нѣщичко въ това направление и да освѣтимъ борбите на учителството въ една по-друга свѣтлина отъ онази, въ която до сега сж ги представлявали официалните ръководители на учителските професионални организации, ние издаваме настоящата книга.

Не се съмняваме, че тя ще бжде посрещната различно отъ разните учителски сръди: докато за едни ще бжде многоочаквано и добре дошло откровение, за други, и особено за държателите на „властта“ въ отделните учителски организации и за тѣхните приближени, тя ще бжде единъ нежеланъ и неканенъ гостенинъ, който иде да смути тѣхното еснафско спокойствие и тѣхната „изпитана тактика“, благодарение на която, учителската професия днесъ въ всѣко отношение е тѣй зле, както бѣ и преди създаването на сжществувашите и безплодно шумящи съюзи.

Ние ще бждемъ доволни и ще смѣтаме, че сме изпълнили единъ професионаленъ дългъ къмъ учителската професия, ако нашата книга успѣе да хвърли снопъ отъ свѣтли лъчи въ наболѣлата учителска грѣдь и пробуди съзнанието на много неориентирани въ учителските борби колеги, като ги подтикне къмъ една по-активна, по-ясна и по-смѣла борба за по-щастливи и благати бжднини, на които учителството има правото и дългътъ да се бори за тѣхното реализиране — борба, която вече е подета и се води самоотвержено отъ Учителската профопозиция.

Книгата, въ историческата си часть, е поправено и допълнено съкратено изложение на материята по този въпросъ отъ книгата на трагично загиналия др. Теню Стоиловъ — „Учителското движение въ България“, а всички глави, засѣгащи движението следъ 9 юний 1923 год., сж нови и запознаватъ учителството съ животрепущите въпроси, които сж злобата на деня и по които само *Учителската профопозиция* има ясенъ погледъ и развива планомерна борческа дейность, а БУС, КУС и НУС продължаватъ и досега да се даватъ и по-дълбоко да затъватъ въ сжщото блато, въ което повече отъ три десетилѣтия тъпчатъ все на едно и сжщо мѣсто, безъ надежда за изходъ.

Както при приготвянето плана на книгата, така и презъ време на написването ѝ, предъ насъ изпъкнаха редица въпроси, които не сж безъ значение за учителството, обаче, за да не стане много обемиста и мъчно достъпна за продължения и винаги празенъ джобъ на учителя, много отъ тия въпроси ние изпуснахме, а други разгледахме само на кратко, като предоставяме на читателя, самъ да потърси по тѣхъ източници и попълни своите познания.

Старъ Ратникъ.