

лошяво. — Что имамъ? — Нѣмате ничто. — Какво хубаво имамъ? — Имате хубаво-то куче на пріятеля ми. — Кое масло имамъ? — Имате масло-то (celui) на поваря си. — Свож-тж ли оттыкни-затыкалкж имамъ или оттыкни-затыкалкж-тж (celui) на тръговеца? — Нѣмате нито мож-тж нито (celui) на тръговеца. — Кож чоколатж имате? — Имамъ чоколатж-тж (celui) на Французина. — Кой посталь имате? — Имамъ коженный посталь на сапожника си. — Кой посталь (le quel) имате? — Имамъ постала (celui) на старый си съсѣдъ. — Какво имате? — Страхъ мя е. — Имамъ ли нѣчто? — Нѣмате ничто.

УРОКЪ СЕДМЫЙ.

SEPTIÈME LEÇON.

*Кой?**Qui?* (всякога безъ сжщественно)

Кой има? }

Qui a?

Укого е? }

Кой има оловника? }

Qui a le crayon?

Укого е оловникъ-тъ? }

L'homme a le crayon.

Чловѣкъ-тъ има оловника }

L'homme n'a pas le crayon.

У чловѣка е оловникъ-тъ }

Чловѣкъ-тъ нѣма оловника }

Qui l'a?

Не е у чловѣка оловникъ-тъ }

Le garçon l'a.

Кой го има?

Le garçon ne l'a pas.

Дѣте-то го има.

Le pulet.

Дѣте-то го нѣма }

Не е у дѣте-то }

Кокосе-то пиле (ярка-та и пѣтле-то).

Le coffre.

Ковчежець-тъ (сандѣкъ-тъ).

Le sac.

Врѣтище-то, врѣкя-та, власяница-та (чюваль-тъ).

Le gilet.

Забунче-то (желетка-та, елекъ-тъ).

Le vaisseau, le bâtiment.

Корабъ-тъ.

Le jeune homme.

Младый, момъкъ-тъ.

L'adolescent.

Юноша-та момче-то.

Онъ, шой.

И (Лично мѣстоимѣніе, кое-то сѣ туря прѣди глагола за да покаже трете-то лице).

Има.

Il a.

Има ковчежеца

Il a le coffre.