

*Упражнение 106-о.*

Хортувахте ли на Русы-тѣ? — Хортувахъ имъ. — Хортували ли ви сж иѣкога Англичяне-тѣ? — Хортували ми сж (— ont parle) много-пхти. — Что ви каза Нѣмец-тѣ? — Каза ми думы-тѣ. — Кои думы ви каза? — Каза ми тая думы. — Какво имате да ми кажете? — Имамъ да ви кажж иѣкои думы. — Кои упражненія писа пріятель ви? — Писа оныя. — Кои чловѣцы видѣхте на тѣржище-то? — Видѣхъ тая. — Кои книги прочетохъ чяд-та ви? — Прочетохъ оныя кои-то имъ захсте. — Тая ли чловѣцы видѣхте или оныя? — Не видѣхъ нито тая нито оныя. — Кои чловѣцы видѣхте? — Видѣхъ оныя на кои-то хортувахте. — Запознахте ли ся съ тая чловѣцы? — Запознахъ ся. — Съ колко дѣтца ся запозна братъ ви? — Запозна ся съ дѣтца-та (сeux) на тѣрговеца чи. — Познахъ ли тая французы? — Не гы познахте. — Кое вино испи слуга-та ви? — Испи мое-то. — Видѣхте ли братие-то ми? — Видѣхъ гы. — Гдѣ гы видѣхте? — Видѣхъ гы у тѣхъ. — Видѣли ли сте иѣкога Бѣлаги? — Не съмъ видѣль никога. — Видѣлъ ли е (en) баща ви. — Видѣлъ е иѣколко-пхти. — Викате ли мя? — Выкамъ вы. — Кой выка брата ви? — Баща ми го выка. — Выкате ли иѣкого? — Не выкамъ никого. — Върлихте ли си шапкѣ-тѣ? — Не ѿ върлихъ. — Върля ли иѣчто баща ви? — Върля письмца-та кои-то пріима. — Върлихте ли си оловници-тѣ? Не гы върлихъ. — Върляшь ли си книж-тѣ? — Не ѿ върляшь, трѣбува ми, за да учих французскій языкъ.

**УРОКЪ 34-ИЙ.**

Гасж.	
Отваряム.	
Водж, оправяム въ пхть.	
Зимамъ.	
Вѣрвамъ сѣкамъ, чини ми ся.	
Могж.	
Знахъ.	
Искамъ, ищж.	

**TRENTE-QUAT-  
RIÈME LEÇON.**

Неопр. наклон.	страд. прич.
Eteindre *,	éteint.
Ouvrir *,	ouvert.
Conduire *,	conduit.
Prendre *.	pris.
Croire *,	cru.
Pouvoir *,	pu.
Savoir *,	su.
Vouloir *,	voulut.

**За срѣдни-тѣ глаголи.**

Срѣдни-тѣ глаголи ся спрягавать като дѣйствителны-тѣ; нѣ дѣйствителни-тѣ въ сложны-тѣ си врѣмена спомагатъ си всяко съ авоіг, а отъ срѣдни-тѣ едни си спомагатъ съ єtre, а други съ авоіг, други пакъ иѣкога си спомагатъ съ авоіг, а иѣкога съ єtre, спорядъ състояніе-то или дѣйствиye-то, что означавать. Страдательно-то обаче причастіе отъ сложны-тѣ врѣмена, кои-то си спомагатъ съ єtre, трѣбува да ся съгласува по родъ и число съ поддѣляюще-то. А за срѣдни глаголы ся броять всички оныя, кои-то не пріимжть за опрѣдѣленіе винителенъ падежъ.