

Упражненіе 89-о.

Кога мѣри да тръгне чюжденець-тъ? — Мѣри да тръгне днесъ. — Кое врѣмя? — На единъ и половинъ. — Мѣрите ли да тръгнете довчера. — Мѣрж да тръгнѣ утрѣ. — Тръгна ли днесъ Французинъ-тъ? — Тръгва утрѣ. — Кждѣ отхожда? — Отхожда у пріятель-тъ си. — Отхожда ли у Англичяны-тъ? — Отхожда. — Тръгваш ли утрѣ? — Тръгвамъ сега. — Кога мыслите да пишете на пріятели-тъ си? — Мыслѣ да имъ пишѣ днесъ. — Отговарятъ ли ви ся пріятели-тъ ви? — Отговарятъ ми ся. — Отговаряте ли ся на братовы-тъ ми письмца? — Отговарямъ ся. — Начина ли братъ ви да ся учи италианскы (*l'italien*)? — Начина да ся учи (*à l'apprendre*). — Можете ли да хортувате французскы (— *parler français*)? — Можѣ да хортувамъ (— *le parler*) малко. — Начинать ли пріятеліе-тъ ви да хортувать нѣмскы? — Начинать да хортувать. — Могжтъ ли да го пишѣтъ? — Могжтъ да го пишѣтъ. — Начина ли търговецъ-тъ да продава? — Начина. — Хортувате ли прѣди да чюете? — Слушамъ прѣди да хортувамъ. — Слушя ли ви братъ ви прѣди да хортува? — Хортува прѣди да мя послушя. — Четжтъ ли чяда-та ви прѣди да пишѣтъ? — Пишѣтъ прѣди да прочетжтъ.

Упражненіе 90-о.

Мете ли слуга-та ви магазъ-тж прѣди да иде на тържище-то? — Отива на тържище-то прѣди да помете магазъ-тж. — Пиеш ли прѣди да излѣзешъ? — Излизамъ прѣди да пиѣ. — Мѣриш ли да излѣзешъ прѣди да хапнешъ? — Мѣрж да хапнѣ прѣди да излѣзѣ. — Събува ли си сынъ ви посталы-тъ прѣди да си съблѣче дрехъ-тж? — Нито си посталы-тъ събува нито си дрехъ-тж съблачя. — Изваждамъ ли си ржкавицы-тъ прѣди да си свалѣ шяпкж-тж? — Сваляте си шяпкж-тж прѣди да си извадите ржкавицы-тъ. — Можѣ ли да си събуѣ посталы-тъ прѣди да си извадѣ ржкавицы-тъ? — Не можете да си събуете посталы-тъ прѣди да си извадите ржкавицы-тъ. — Кое врѣмя хапваме? — Хапвате на осемъ и половинъ. Кое врѣмя хапва Американецъ-тъ? — Хапва всякый день на девять. — Кое врѣмя хапвать чяда-та ви? — Хапвать на седмъ. — Ходите ли у бащѣ ми прѣди да хапнете? — Ходж у него прѣди да хапнѣ.

УРОКЪ 29-ый.

VINGT-NEUVIÈME
LEÇON.

За сравнителны-тъ и прѣвъсходителны-тъ (*des comparatifs et des superlatifs*).

Видѣхмы (ур. 16. и 27.) че сравнителный стьпнь кога иска да покаже равенство става съ **autant** и **aussi**, а кога-то иска да покаже повече или по-добро съ **plus**, а кога иска да покаже по-малко или по-долне, съ **moins**. А сега казвамы че прѣвъсходителный стьпнь става отъ сравнителный като му ся прибави членъ, като: