

на всяки урокъ. На тия въпросы дѣца-та бы могли и писмено да излагатъ свои-тѣ отвѣты. Отъ това бы произлѣзла двояка полза: събитія-та бы могли по-добрѣ да ся впечатлѣятъ въ дѣтинскѣ-тѣ память, и учѧщійтсѧ имали бы съставены отъ тѣхъ сами-тѣ начертанія на всичкѣ-тѣ Исторії.

Приложени-тѣ же на това съчиненіе истори-чески харты вмѣстены сѫ за съдържаніе-то на раз-казы - тѣ.

### Н. БЕРТЕ.