

Кевенхюлеръ днесъ рано замина за Т.-Пазарджикъ и отъ тамъ съ специаленъ влакъ за Цариградъ. Отива въ Виена като комисаръ въ 4-членната желѣзнична комисия.

Подиръ пладне бѣше Вацовъ у мене. Много оживенъ разговоръ. Сарафовитъ проекти за 9-годишно (!) срѣдно училище. Маймунство. Бѣдещи конфликти и непоносимо положение. — Вечеръта отидохъ у В. Д. Стоянова. Списъкътъ на членовете на Дружеството най-после днесъ е готовъ: азъ съмъ само дописенъ, а не действителенъ членъ, както ми се казваше. Пропадналите капитали у покойния Тошковъ. Телеграма до Али паша следъ издаване фермана за Екзарха: повикалъ Кръстевича и Тъпчилещова, питалъ ги какво е това дружество, представилъ я следъ това на султана и отъ него име изпратилъ благодарствена телеграма на г. Ценовъ, като председател! Origin [произходъ] на Дружеството. Modus [начинъ] за подновяването му. Браилските, одеските, букурешките търговци — варварски, ала добросърденъ mundus [свѣтъ]. Идейтъ за пренасянето му въ Цариградъ или въ Болградъ.

2/14 февруари, понедѣлникъ (праздникъ). Много работа. Всичко се стоваряше върху ми. Преписвамъ списъците на книгите, които трѣбва да се заржчатъ за библиотеката, пиша потрѣбните за това писма, съчинявамъ училищните окрѣжни писма, преглеждамъ коректуритъ за Дѣржавенъ вестникъ, чета грамади официални писма и ги резолирамъ, и съставямъ по цѣли нощи — нови инструкции за окрѣжните инспектори, сиречъ съ други думи — нова организация на народните училища. Вчера бѣше недѣля, днесъ е праздникъ: за мене работа, инструкции. Инструкцията за гимназиялните директори излиза съ разни циркуляри въ „Дѣрж. вестникъ“ и обрѣща внимание, напълно нѣщо „грамотно“, ясно, обмислено. По-рано официалниятъ вестникъ се пълнише отъ финансите, следъ това отъ правосѫдието, сега отъ просвѣтата. — Вацовъ завчера пое управлението на гимназията. Пълна дезорганизация, липса на дисциплина между учителите и учениците, никаква архива, никакви смѣтки, най-голѣмо безредие и сметь изъ сградата. Стаменовъ клюкарствува, че министерството преследвало руските възпитаници (!). Най-напредъ каза, че ще си замине, сега остава като учител отъ I кл. съ 4600 фр. заплата (до сега получаваше 6000). Тѣзи македонци всичко даватъ за пари, а този е при това още съвѣршено бездаренъ и немощенъ, безъ всѣкаква енергия. Защо нѣмате архива, списъци на учениците и т. н.? „Никой нищо не ми е казалъ, азъ нищо не съмъ приель“. Ами вие бѣхте първиятъ директоръ и въ Русия сигурно сте видѣли какво представлява една директорска канцелария!