

цитъ иматъ като нась страсти на чиновничеството. За тъхъ правителствените пари сж най-сладки на свѣта. Отъ тукъ слѣдва, че всѣко министерско промѣнение влѣче слѣдъ себе си едно съвѣршено подновяване на чиновниците. Тукъ не прѣчестватъ само; отъ горѣ до долу на иерархичната стълба изваденитѣ се броятъ съ хиляди. Когато г. Делиянисъ дойде на властъ, вѣстникъ „Акрополисъ“ бѣше прѣсмѣтналъ, че на 7,300 възлизаше броятъ на пажертуванитѣ чиновници. Г. Делиянисъ тия дни падна, и стълповетѣ на вѣстниците почватъ да се пълнятъ съ отчисления и зачисления. Бѣдни хорица, които ужъ сж на завѣтъ отъ трѣскавицата, падатъ и тѣ. Гледамъ въ вѣстниците, че заведнѣжъ сж изпѣждени и деветътѣ вардача на атинската древность, Акрополисъ. Какво общо иматъ съ политиката тия клети, полуувѣтенени старци? — Нищо. Но има други деветъ души, които чакаха падането на тѣхния патронъ, за да имъ взематъ мѣстата".

Тази ужасна болестъ скоро ще се развие и у нась. Никакви промѣнения въ конституцията не ще ни избавятъ, тъй като дѣржави съ ограничена конституция като Испания и страни съ либерални форми на управление като Гърция страдатъ отъ нея. Ние трѣбва да вземемъ други мѣрки. Ако оставимъ нашите гимназии да вадятъ „учени“, безъ да размислимъ, като какво ще правимъ съ тѣхъ, то скоро ще се убѣдимъ, че тия „учени“ ще бжатъ най-пагубниятъ даръ, който едно разсърдено божество може да направи на безпомощна България. Безъ оздравенъ поминъкъ и съ доста образование, за да правятъ пакости — тѣ ще бжатъ най-опаснитѣ пролетарии, които могатъ да сполѣтятъ едно общество. И за развѣждането на тия пролетари отговорни ще бжатъ заводите, които днесъ ги приготвятъ, — нашите гимназии. Отговорни ще бжатъ още ония наши народни водители, които не употребятъ нужните цѣрове, докато живеницата е още въ своя зародишъ.

Какви трѣбва да бжатъ тия лѣкове?

Далечъ отъ нась мисъльта да искаемъ затварянето на всички дѣржавни училища. Като разискваме единъ такъвъ важенъ обществено-економиченъ въпросъ, ние не можемъ наистина да заборавимъ, че има економисти, които сж противъ