

роди; кажете ми, прочие, тия различни народи щъха ли да достигнатъ до днешното просвѣщение, ако тъ постановяваха като докладъ, че образоването не може да се разпространя, освенъ изключително на елински езикъ, и тъ слѣпо изучаваха и до днешенъ денъ само този езикъ? Но не! Народите направиха онова, което е изисквалъ здравиятъ разсѫдъкъ: тъ се сдобиха съ собствена книжнина, преведоха на своя езикъ всички тъ елински съчинения, а по този начинъ тъ излѣзоха по-наяве и днесъ сѫ по-образовани отъ елините. Тъ сѫщо трѣбва да постѫпи и нашиятъ народъ, тъ сѫщо трѣбва и той да тръгне по сѫщия путь, по който сѫ вървѣли и всички тъ други народи още отъ преди вѣкове...

...Нека, прочее, обявимъ бащиния си езикъ за основенъ езикъ, и нека учимъ децата си най-напредъ на езика имъ заедно съ географията, историята, аритметиката и съ старобългарския езикъ (словенския)¹⁾.

Какъ убедително и увлѣкателно Априловъ описва еволюцията на образоването и на езика у разните народи, стремейки се да бѫде обективенъ и да не влага личенъ елементъ въ спора — правило, което се спазва отъ съвременния журналисти! Това писмо не прилича ли на вестникарска научна статия, написана отъ вещъ съвременъ журналисти? И не само Априловата кореспонденция, но и всички обществени писма на нашите народни труженици по своя характеръ не се различаватъ отъ днешните журналистически творби. Личниятъ елементъ, който преобладава въ „търговското“ и „частното“ писмо, тукъ — въ общественото — съвършено изчезва.

Особно интересна е кореспонденцията между Неофитъ Рилски и Р. Поповичъ, чито идеи по реформирането на учебното ни дѣло се приближаватъ. Отъ дневника на Неофитъ Рилски се вижда, че той е кореспондиралъ съ всички по-важни представители на българската мисъль отъ тази епоха: Априловъ, Палаузовъ, Р. Поповичъ, Огняновичъ, Ст. Богориди, Н. Бозвели, Т. Бурмовъ, Чорбаджи Вѣлко отъ Пловдивъ, Хр. Павловичъ и др., както и съ много отъ своите ученици²⁾. Априловъ, Палаузовъ, както и другите народни дейци, сѫщо водили обширна кореспонденция.

Народните дейци отъ тази епоха всецѣло се отдаватъ на просвѣтното дѣло, книжнина и езикъ и слабо се интересу-

¹⁾ Димитриевъ (М. Балабановъ): Писма по народното пробуждане, Пер. сп. кн. XXV и XXVI, стр. 42—46.

²⁾ Вж. Дневника на Неофитъ Рилски и неговата кореспонденция въ „Нови студии изъ областта на бълг. възраждане“, отъ проф. Шишмановъ, сб. А. Н. кн. XXI. 1926 год.