

ведени. Ако не бъше това тъй, то щънне да е една голъма мъжнотия на съкого да изучва свой тъ язикъ, и, въ начало то, когато хора та сѫ тургали име то на съко нѣщо, ако, върху туй, не бихъ си послужили съ производни тъ думи, то щъхъ да дадът едно голъмо затруднение и на себе си да тръсятъ и измислюватъ на съкой единъ предметъ, на съко едно негово качество, или на каквато и да е друга дума въ язикъ тъ особно наименуване, и на потомци тъ си голъма спънка, за да ги учижтъ относль и запомнятъ.

Заради туй ето какво сѫ правили наши тъ предѣди и учени тъ: 1-^о Тий сѫ държели за основа първообразни тъ думи или първобитни тъ наименования на предмети тъ, които сѫ били отъ начало то изнамирани отъ тѣхъ постепенно, кога какъвъ то предметъ имъ се е представялъ предъ очи или наумъвалъ, и какво то впечатление той имъ е давалъ или вдъхвалъ, тъй сѫ го тъ кръщавали, или именували, и таквазъ една първообразна дума сама по себе си е имала иълно значение, и се е проумъвало съко нѣщо, което било исказано чрезъ нея; 2-^о при това още тъ сѫ земали и нѣкои си известни днесъ въ язикъ тъ звукове или слогове, които сами по себе изречени, безъ никаква до тѣхъ друга нѣкоя притурка, не даватъ нищо да се проумѣе, не представляватъ никакво понятие. Звукътъ *бр*, или слогътъ *бер* не дава почти нищо да се разбере отъ него; но ако му дадемъ притурка *ж*, *идба* ще стане: *берж*, *берида*, които даватъ по едно понятие.

Тѣзи първообразни наименования и тѣзи то звукове или слогове ги нарекли първообразни ду-