

треба тий да иматъ на ржка, върху туй, нѣкои бѣлѣзи по които да могатъ да се ржководятъ най съзнателно, положително и логично, а не по грубата машинерия, както мнозина го правятъ отъ тѣзи които се учятъ: таквози механическо разпознавание на части тѣ въ языкъ тѣ ни е най слабо то, най затхнително то и безполезно учение. Други сж бѣлѣзи тѣ за распознавание думи тѣ, които не минатъ въ Първата часть, други — за Втора та, други — за Третьа та и т. н. —

