

бовъ, споредъ естественният законъ. Малко по-на-  
сетнѣ тѣ чувахъ име то или дума та *хлѣбъ* и я  
изговаряхъ вече. Тѣзи и други още много таквъзъ  
думи тѣ слушахъ отъ свои тѣ родители, братя, се-  
стри и други. По този начинъ, малко-по-малко,  
тѣ разширичавахъ кръгъ тѣ на говорение то си, т.  
е. чувахъ отъ тѣзи които ги заобикаляхъ, други  
еще различни думи и ги изучавахъ. И тъй, колко-  
то растяхъ и колкото повече други-тѣ отваряхъ  
съ тѣхъ разговоръ за туй-за-онуй, толко съ повече  
тѣ се набавяхъ съ различни понятия, съ нови за  
тѣхъ думи отъ язикъ тѣ, сирѣчъ, толко съ повече  
кръгъ тѣ на тѣхни тѣ познания ставаше по-широкъ:  
влазяхъ въ различни игри между свои тѣ другари  
и врѣстници, чувахъ отъ тѣхъ на сѣка една игра  
име то и го запомняхъ; чувахъ имена та на мно-  
го работи за Ѣдене и ги знаяхъ вече; съ една  
дума научавахъ най-напредъ всичко туй, което виж-  
дахъ около себе си и го испитвахъ, всичко туй  
което се въртеше около тѣхний тѣ умъ, всичко туй  
коети бѣше въ кръгъ тѣ на дѣтинство то. Дѣтца-  
та, въ туй време като бѣхъ, и сега, макаръ и да  
еж по порастли и постѫпили въ училище, не знахтъ  
еще много думи, колкото съдѣржа говоримий тѣ  
нашъ язикъ. Думи тѣ които влазятъ въ тѣрговски  
работи, въ тѣрговски тѣ, тѣй да кажемъ, язикъ,  
всички тѣхъ тѣ не сѫ ги още чували и не ги  
знахтъ; думи тѣ що се говорятъ по правителствен-  
ни длѣжности, по различни тѣ отдѣления на писа-  
лица та, нацѣло още не познаватъ: много думи  
има въ орачество то, овчарство то, кожухарство то,  
ииварство то и въ други още много занаети, кои-  
то не само тѣ не познаватъ напълно, но и много