

телни; защото утрѣ когато постъпимъ въ трета та станция — Глаголъ тѣ — и ученикъ тѣ чуе тамъ че думи тѣ: *четж*, *крож*, *миж* сж глаголи, той, безъ друго, ще каже: преди малко тѣзи думи ги учихми за *сжществителни имена*, а сега ни ги представятъ за *глаголи*.

Велѣдствие на всичко това цѣль та на настоящий тѣ ми *Грамматический способъ* е била собственно въ двѣ нѣща:

1-^о Да разиени всички тѣ граматически термин и и тѣх-ни тѣ точни опредѣления, придружени съ по единъ разказъ, и 2-^о да покаже единъ новъ редъ, по който ученикъ тѣ да може да изучи десетъ тѣ части на рѣчь та по единъ най-лесенъ и достъпенъ за него начинъ.

Доказано е отъ опитъ че ученикъ тѣ изучва тритѣ части на рѣчь та: сжществително то, прилагателно то и глаголъ-тѣ най-лесно и съзнателно, ако ги слѣдва параллелно: най-напредъ той треба да се запознае, както се каза, съ първобитни тѣ названия на сжществата, послѣ — съ първобитни тѣ названия на тѣхни тѣ качества и най-сетнѣ — съ първобитни тѣ корени съ които се изричатъ тѣхни тѣ дѣйствиа. Подиръ това повръщаме се да произведемъ отъ първобитни тѣ названия на сжществата други имена (пакъ сжществителни), наречени *производни*, и, въ сжщото време, като покажемъ защо се зематъ тѣзи производни имена отъ първобитни тѣ, и каква роль тѣ играйтъ въ языкътъ. Послѣ произвождами други пакъ таквизи (сжщ.) отъ първобитни тѣ качествени, и, въ сжщото време, като покажемъ какви предмети ще представляватъ тѣ, и каква роль играйтъ въ языкъ тѣ, Сжщо така ще произведемъ и отъ първообразни тѣ глаголи. Съ сичко туй най-сетнѣ ще погледнемъ че първата часть е вече почти пълна, че е прибрала въ себе си всички думи надъ които тя владѣе; ако би да оставатъ и други още за произвеждане отъ други нѣкои части, то това остава да направимъ тогасъ, когато дойдемъ до тѣхно то изучвание и тогазъ само отъ тѣхни тѣ корени да сглобимъ имена на предмети. По сжщиятъ този начинъ ще държимъ и за Втора та и Третьа та Части (прил. и глаг.).

Колко то до правописание то на думи тѣ то зависи: 1-^о отъ добро то пазение въ написване то на *първобитни* тѣ или *корени тѣ*, отъ които се произвеждатъ и ставатъ всички производни думи, като зематъ различни прибавки или окончания; 2-^о ученици тѣ когато написватъ единъ глаголъ, тре-