

кой? — *Отг.* Всички-ти перъ сж были 240. Отъ тѣхъ пръвый ученикъ е зель 80, вторый 50, третій 48 и четврътый 52 перъ.

12. Попытали одного учителя за число-то на ученицы-ты му. „Ако да имахъ, рѣклъ : още толкова ученицы, и още половинъ-тж и четврътинъ-тж на това число, то щяхъ да бжджъ безъ единъ не 100.“ — *Отг.* 36 ученицы.

13. Пастырь на вопросъ : колко овцы има? — отговорилъ : ако да имахъ още $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ отъ число-то на овцы-ты, които имамъ сега, и още $\frac{1}{5}$ отъ всички-ты три числа, заедно земены, то щяхъ да ми бжджъ 342 овцы. — *Отгов.* 180 овцы.

14. Ако да ся притурять при пары-ты ми $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{8}$ и още 5 гр., то азъ щяхъ да могжъ да си купжъ единъ конь за 350 гроша и у мене щяхъ да останжтъ още $\frac{3}{20}$ отъ пары-ты ми. Колко пары имамъ? — *Отг.* 200 гроша.

15. Нѣкой си съ колкото пары има, може да заплати $\frac{13}{28}$ отъ своя длгъ. А ако да имаше 1000 гр. повече, то откакъ си заплатеше длга, щяха да му останжтъ още 100 гроша. Колко пары има той, и колко му е длгъ-тъ? — *Отг.* Пары-ты му сж 780 гроша, длгъ-тъ му е 1680 гроша.

Рѣшеніе. 1000 гр. замѣнявать $\frac{15}{28}$ отъ длга му и още 100 гроша : спорядъ това $\frac{15}{28}$ длга = 900 гр., а $\frac{1}{28}$ отъ длга = 60 гр. а пакъ всичкый длгъ = $60 \times 28 = 1680$ гроша. А съ готовы-ты си пары може да плати $\frac{13}{28}$ отъ длга, спорядъ това у него сж были $1680 \times \frac{13}{28} = 780$ гр.

16. Попытали одного ученика : кой е чась? Той отговорилъ : остала-та часть отъ деиношїе-то съставлява $\frac{1}{9}$ отъ прѣминжлж-тж часть. — *Отг.* 36 минуты отъ 10-й чась (9 ч. и 36 м.).

17. Ако умножимъ $\frac{1}{2}$ отъ неизвѣстно число на $\frac{7}{9}$ отъ сжще-то число, то щемъ получимъ неизвѣстно-то число. — *Отг.* $2\frac{4}{7}$.

Рѣшеніе. За да ся получи изъ половинъ отъ неизвѣстно число цѣло-то неизвѣстно число, трѣдва да ся умно-