

нж — Могжть ли слѣдователно такива духовни лѣкари *логически* да цѣрятъ душж-тж человѣческж?? — никакъ! . . . — Тукъ не му е мѣсто-то да хортуваме за причины-тѣ на неученіе-то нашего духовенства. —

Спорядъ горѣизложеное, явно се разумѣва каква разлика сѣществува между единъ ученъ и неученъ духовенъ или тѣлесенъ лѣкаръ. — Ученій лѣкаръ сирѣчь дѣйствова или е длжженъ да дѣйствова *логически* и да си дава счетъ за всички-тѣ негови дѣйствія; неученій же е принуденъ да дѣйствова *слабо* и безсознателно.

А дѣто не сѣществува нравственій животъ, дѣто сирѣчь мы имамы да правимъ само съ неразумны и бездушны естественны предмети: тамъ ученій опытъ дѣйствова много по свободно. Тжй напри мѣръ, учени-тѣ опыти на физика-та, химія-та, минералогія-та и пр. и пр. сж много по лесни и по вѣрни. Но и тукъ всички-тѣ ученни опыти и на най просвѣщенни-тѣ человѣци друго нищо не сж, освенъ едно издирванъе на нѣкои тайни закони на естествени-тѣ явленія; и ако попытамы за коренны-тѣ причини на тія явленія: то ще ни се отвѣщае съ нѣкои хораты, които *логически* нищо не означавать. — Въ химія-та напри мѣръ и въ физика-та се казва че сѣществувать *атоми*; или *пришяжяшелни*, *ценшробѣжни* и проч: сили; подобнимъ образомъ различно се тжлкува и за образуванъе-то на джждь-тѣ, на снѣгъ-тѣ, на градъ-тѣ и т. под.; но ако нѣкой попыта *логически*; защо тжй, а не инжкъ става? какво нѣщо е атомъ? какви сж притяжятелни-тѣ, цѣнтробѣжни-тѣ и проч сили?? какво нѣщо е електричество, *сшудъ*, *шоплина* и пр: съ съдѣйствіе-то на които се образувать въздушни-тѣ явленія??] го вѣки, даже и най ученій ще му отвѣщае че „*право не знаж!*“ Да испытва слѣдователно человѣкъ *логически* и присмѣтливо явленія-та на