

най напредъ съ земѣ-тѣ която произвежда Логически вещества (материали).

2) Сетнѣ трѣба да се опредѣли: каква е всяка една отъ намѣренны-тѣ форми? — какъ се образува она, каквы видове приемя, и съ каквы характеристически черты се отличава? — трѣба сирѣче да се опредѣлятъ видове-тѣ и сройства-та на веществата що сѣ необходими за устройство-то на единъ Логически смисль.

3) Най сетнѣ Логика-та трѣба да ни покаже възможны-тѣ способы спорядъ които форми-тѣ на наше-то мислянье могѣтъ да се съединятъ въ едно цѣло; трѣба сирѣчь: *да се изложяшъ общы-шѣ начертанія и кроежи (планове) спорядъ коишо единъ логически — смисль шрѣба да се посирое.* И тѣй, мы ще раздѣлимъ Логикѣ-тѣ си на три часты: Въ пѣрва-та часть ще се испыта и разгѣда ограничванье-то и отношение-то на разумъ-тѣ кѣмъ мислянье-то. Въ втора-та часть ще се хортува за различны-тѣ форми на мислянье-то. Въ третя-та часть ще се хортува за съединяванье-то на мислителни-тѣ форми. —

Спорядъ това е очевидно какъ пѣрви-тѣ двѣ части ще сѣ като предуготовителни или теоретически и — ще представляватъ чистѣ-тѣ Логикѣ; а третя-та ще е като приложна, или практическа Логика. А за да може Логика-та, или по добрѣ да кажемъ, наше-то това собственно изложение на Логически-тѣ закони и форми да принесе по голѣмъ нравственнѣ ползѣ на наши-тѣ съотечественници; за да могѣтъ сирѣчь Логически-тѣ закони *да се приложяшъ* на тѣхны-тѣ общежителны дѣйствія и на общы-тѣ имъ умственны и нравственны направленія, и за да може слѣдователно да бѣде полза-та която челоувѣчество-то чака отъ Логикѣ-тѣ по голѣма и по явна; за да могѣтъ при туй и ученици-