

мислянье-то, форми-тъ му могатъ да бждѣтъ различни и могатъ да дадѣтъ на смисль-тъ рязны значенія; — спорядъ това, Логика-та ны поучява: *какъ да съединяваме и право да промѣнуваме форми-шѣ на наше-шо мислянье за едно какво и да е дадено вещество?* — поучява ны сирѣчь, *да мислимъ и да разсждамы право за да можемъ добрѣ да разбиремъ и да сознаемъ едно нѣщо.* — Но за да бжде горѣизложенное по ясно и за да може читатель-тъ добрѣ да разбیره истинно-то назначеніе на Логика-та прилагамы и слѣдующее: — Неоспорима истина е че единъ естествоно здравъ разумъ може твѣрдѣ право да мисли и да разсжда спорядъ законы-тъ на Логика-та, безъ да ги е училъ, или чувалъ, но такъвъ единъ человекъ дѣйствова безосознателно и онъ не е въ состояніе да открие нито свои-тъ заблужденія, нито и онія на други-тъ. Слѣдователно, Логика-та е една наука, която ны поучява: *какъ да можемъ да откриемъ свои-шѣ заблужденія и кривы-шѣ свои работы, какшо и онія на други-шѣ хора?* — да можемъ сирѣчь да упознаемъ дѣ, и въ какво мы сами сме отстѣпили, или отстѣпваемы отъ здравы-тъ и естественны законы на разумъ-тъ; или пакъ дѣ и въ какво други-тъ человекци съ туй сторили или стругать? — Това е сѣщо-то и точно-то назначеніе на Логика-та. —

— нитен и : зтѣордѣми му ————— да (от-обязавующи)
 мив .езувднлочи до зноуорган отвои .зтѣордѣми ит-ни

Означяванье, цѣль и предметъ на всички-тъ науки въобще, и какво мѣстозадѣржя Логика-та помежду ѣмъ?

§. 4.
 Всички-тъ науки спорядъ тѣхно-то съдѣржанье могатъ да се раздѣлятъ на два класса; — едни излагать намъ по-нанія за нѣщо, кое-то мы отъ по на-