

раніе-то на оумъ-жѣтъ съ направени и задръжнители средства. Оупотребяватъ вино-то, каффѣ-то, или ѿмфїе-то, заради да възбуждѣтъ оумъ-жѣтъ, и ако да не ѣ доказано какъ оупотребленіе-то на тѣа средства ѣ полезно, но пакъ можемъ да исповѣдамы какъ на днешни-тѣ времена не ѣ възможно да ги забранимъ: заради това кога-то не ги оупотребяваме въжънъ отъ колко-то треба не сѣмъ толкова вредителни.

8. Кога-то работимъ съ оумъ-жѣтъ доде-то не сѣмъ смѣли ѿще истіе-та. На такѡво работанье докарватъ смущенїа-та двѣ, първо-то ѣ защѡ-то ны оубезсиаѣмъ по много, защѡ-то имамъ потребънъ отъ по много силы заради да мислимъ догадѣ-то не сѣмъ ѣ смѣло истіе-то. Второ, защѡ-то смущава най по-лезно-то дѣйствиѣ на смиланье-то.

9. Кога-то оуставамъ спънъ-жѣтъ си за да прочитамъ. Това ѣ едно отъ тѣжрдѣ лошави-тѣ навчаванїа-та, за кое-то ще хортувамъ по надѡло на дѣлго на главъ-тѣ кога-то съдържава заради спънъ-жѣтъ.

10. Най сѣтнѣ кога-то оученїе-то ѣ расмѣсено съ нѣкои случан, кои-то сѣмъ доволни отъ самосѣбе си да ни докаратъ едно втеченїе нагубно за здравїе-то. Два сѣмъ по първи-тѣ случан, кои-то на временнѣ ни поврѣждатъ здравїе-то по много отъ мислѣ-тѣ за нѣкои си высоки работы. Първо-то ѣ кога-то сѣдимъ на ѣдени и прочитамъ. Второ-то ѣ кога-то сѣмъ закличамъ въ ѣднѣмъ одайнѣмъ, безъ да подновяваме въздухъ-жѣтъ си. За ради това ако щѣмъ да правимъ доврѣ, треба да сѣмъ навчавамъ да четѣмъ сѣкакъ, на временнѣ на ѡ-