

V. За числителни-тѣ прилагателни.

Прилагателни-тѣ количественни-числителни **vingt**, двадесетъ, и **cent** сто, сѫ самы-тѣ, които пріемватъ знакъ множествен: числа; но само тогава, кога предъ тїя числителни се нахожда едно число, кое-то гы умножава, както: *Il sont quatre-vingts trois; cents chevaux* (стр. 28) Но кога подиръ **vingt** и **cent** слѣдова едно друго числително, то мжкаръ и предъ тѣкъ да се нахожда едно числително, кое-то гы умножава, не пріемватъ обаче въ такжвъ случаи знакъ множествен: числа **s.** На примѣръ: *Quatre-vingt-deux hommes, trois cent-dix chevaux* и проч:

Забѣлежка) **vingt** и **cent** употребени вмѣсто: *Vingtième, centième*, двадестий, сотий, никога не се промѣнуватъ; защото они опредѣляватъ тогава едно сѫществително единствен: числа, изразено или подразумѣваемо; както: *Chapitre vingt, page deux cent, en l'an mil sept cent quatre-vingt 1780*; вмѣсто: *chapitre quatre vingtième, page deux centième; en l'an mil sept cent quatre-vingtième* и проч:

Числителное **mille** хиляда, также не се пише еднакво, но мы хортувахмы зв него въ прилично-то му място и сега не повторямы пакъ сѫщо-то. (виждъ стр. 28)

Слово **Tout** е то прилагателно и означава всички; то нарѣчие, (всичко). —

а) Кога **tout** е прилагателно оно се съгласува съ сѫществително-то си, или съ мястоименіе-то си въ родъ и число. Примѣри: *Tout homme; toute femme; nous sommes tous sujets à la mort.*

б) **Tout** е нарѣчие кога оно опредѣлява или едно прилагателно, или едно нарѣчие, или едно причастіе и означава: **всичко, совсѣмъ, колкото** Примѣри: *Elle est tout étonnée; tout spirituels qu'ils sont, (умни) tout galamment qu'elle est vêtue.* — Тукъ видно че **tout** като нарѣчие употребено, никога не се промѣнува; въ нѣкои случаи обаче кога подиръ му слѣдова едно прилагателно, или едно причастіе женск: рода, и ако забиратъ съ еднм безгласнѣ буквѣ, или съ произносимое **и**; то за благозвучието **tout** мжкаръ и да е нарѣчие, промѣнува се; както: *Toutes spirituelles qu'elles sont, колкото и да сѫ онѣ духовити.*