

Отъ тия букви гласни сѫ само б а именно:  
**a, e, i o, u, y.** Онѣ сѫ тѣй названи; защото безъ  
 помошь-тѣ на друга буква можтъ да составятъ единъ  
 гласъ, единъ звукъ.

Безгласни сѫ други-тѣ 19: **b, c, d, f, g, h, j, k,**  
**l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.**

Онѣ сѫ тѣй названи; защото не можтъ да се про-  
 изнесутъ безъ да се съединятъ съ гласны-тѣ. Нѣкои  
 гласни поставени предъ **n** както: **an, in, on** и **un** нази-  
 ваватъ се *носни* (nasales); защото звукъ-тѣ, който онѣ  
 произвождатъ преобрѣща се, преобразува се чрезъ носъ-тѣ.  
 Гласни-тѣ букви се раздѣлятъ на 1) *дѣлги* (longues) и 2))  
 кратки (brèves).

Дѣлги сѫ онія, които иматъ едно протѣгнато про-  
 изношеніе, както: *âme*, душа; *abîme*, пропастъ (**â** и **i** сѫ  
 дѣлги). и проч.:

2) Кратки сѫ онія, които иматъ едно късо и ско-  
 ро произношеніе, както: *patte*, *petite*, малка (**a** и **i** сѫ  
 кратки).

Една гласна, или сама, или съединена съ единъ, и-  
 ли по много букви, които се произносятъ съ едно испу-  
 щанье на гласъ-тѣ, составлява единъ *слогъ* (syllabe). На-  
 примеръ: слово **a, mi, ti, é** состои отъ четири слогове.

Когато съ едно испущанье на гласъ-тѣ и чрезъ е-  
 динъ слогъ се произносятъ изведенѣждъ двѣ гласни; то та-  
 къвъ слогъ се назавава *двугласна буква* (diphthongue). Такива двугласни сѫ слогове-тѣ **ai, ae, au, ie, eu, oe oi,**  
**ou, ia**, и пр. Словата които иматъ само единъ слогъ  
 назававатъ се *едносложни* (monosyllabes); онія же които  
 состоятъ отъ два, три слогове назававатъ се, *двухсложни*,  
*трисложни* (dissyllabes, trisyllabes); които же иматъ по мно-  
 го отъ три слогове назававатъ се *многосложни* (polys-  
 syllabes).

Френскій язикъ има десять рода слова, които сос-  
 тавляватъ рѣчъ-тѣ; тія сѫ: —

1). Членъ, (*l'article*); 2) имѧ *сѫществителное*, (*le sub-  
 stantif*); 3) имѧ *прилагательное*, (*l'adjectif*); 4) *мѣстоименіе*  
 (*le pronom*); 5) Глаголъ (*le verbe*); *причастие*, (*le par-  
 ticipe*); 7) *Предлогъ*, (*la pr茅position*); *нарѣчіе*, (*l'adverbe*);