

#### IV. Отдѣление на първоначалн. училище.

Четене съзнателно, особено да са обраца внимание на естетическа-та страна на дѣло-то, а тѣй също и на практическо-то изучаване на Грамматика-та сир. дѣте-то да разбира главни-тѣ части на прѣдложения-та, на допълнителни-тѣ и на опрѣдѣлителни-тѣ думи; да може дѣте-то да показва на кои други думи са отнасятъ, безъ да му са показватъ имена-та имъ; да распознава прѣдложения-та колко сж и пр. Бесѣди отъ Св. История на В. и Н. Завѣтъ\*); запознаване съ Отечествознание-то (Землеописание на отечество-то ни безъ ръководство), Слав. четение, начало отъ линейно чхртание, практическо църковно пѣние (особенно въ села-та).

#### Засѣдание IV. 19 Апр. заранъ-та.

5. Каква трѣбва да бѣде программа-та за Срѣдни-тѣ училища?

—Подиръ разни разисквания и разглѣдвания, събора оста на съгласенъ да влѣзатъ въ программа-та на Срѣдни-тѣ Училища слѣдующи-тѣ прѣдмѣти: Законъ Божий, Българ. языкъ, Землеописание, Числителница, Всеобща История и Българска История, практическо изучаване на Старо-Българ. языкъ, Анатомия и Физиология, Физика, Чистописане, Турски и Французски языкъ, и то споредъ слѣдующий расписъ на различни-тѣ миѣния по всѣкой прѣдметъ и рѣшения-та на учителскии съборъ.

1-во миѣние, **Законъ Божий** да слѣдва три години: въ I-й класъ Старий Завѣтъ, въ II-й кл. Новий, а въ III-й кл. кратакъ Катихизисъ цѣлъ.

2-о. Въ I-й кл. Старий Завѣтъ, а въ II-й Новий Завѣтъ съ продължение на нѣколко урока за по главни-тѣ събития отъ Църковна-та История и кратко изяснение на Литургия-та, а въ III кл. Катихизисъ на кратко. Събора удобри послѣдне-то.

**Българскии языкъ.** Учителскии съборъ рѣши да са продължава и въ три-тѣ години — въ I-й кл. Етимология-та, въ II-й кл. Синтаксиса, а въ III-й кл. Ортография-та.

**За Землеописание-то** макаръ и да са явиха двѣ миѣния, отъ кои-то едно-то подържаше да са учи Европа слѣдъ други-тѣ части, учителскии съборъ рѣши да са прѣдава пакъ

\*) За въ този случай, ние препоръчваме издадени-тѣ презъ минала-та година отъ Книжарница-та Хр. Г. Дановъ: 30 образи за изучаване на Вѣтхий и 30 образи за изучаване на Новий Завѣтъ. Ред.