

А за оныя, кои-то не е възможно да ся задръжатъ както и оныя, кои-то сж вещь извънь училище-то, на работж, за да не быхж пропадали пакъ въ тьмнинж-тж на незна-яніе-то, трѣбва да ся погрыжимъ да ся отворять всжду праздничны училища за всичкы калѣы и чирацы, на кои-то господари-ти трѣбва общинскы да ся задлъжявать за да имъ отдѣлять по два три чяса въ праздничень день, та да ходять въ тыя училища за да си прѣговарять това, кое-то сж забравили и да научять онова знаяніе, кое-то не сж могли да научять въ врѣмя, кога-то като рядовны ученицы сж по-сѣщавали обще-то училище.

Задатькъ-тъ на празднично-то училище е, покрай на-укж-тж, да поучява свои-шы въспитанници за да зна-ѣхъ що е господаръ и каквы длѣжности имѣхъ къмъ него, и да ги наставлява да пазяшъ рядъ, шочность и вѣрность въ всичкы неговы работы.

Заради това и за тыя толкосъ нужны учебны заведе-нія за народно-то ни просвѣщеніе длѣжни смы всжду всич-кы да ся затичямы за тѣхно-то отваряніе и да ся погрыжимъ да бжджъ и тѣ тѣй сжще въ добъръ рядъ както сж и дру-гы-ты. А най-голѣма-та грыжя за това спада на всичкы наши госпадаре, трѣговци, масторе-занаятчіе и вси други, кои-то отъ работж-тж си сж принудени да дрѣжять по единъ два или повече слугы и работницы, за душевнж-тж отхранж на кои-то тѣ тж тѣй сжще длѣжни да ся грыжять както и за свои-ты собственны чяда. Заради това и исключително тѣмъ припада да ся грыжять около тыя училища и само тѣ да ги издрѣжять на свои собственны разноскы — иснафскы.

III.

Нъ и съ едны-ты и съ други-ты училища, колко-то и да сж нарядены добръ и посѣщаваны отъ млады-ты, все-още не е сврышено всячко за тѣхно-то образованіе. Щото на-учи ученикъ-тъ въ училище-то, това е за неговый умъ и срьдце само пжпчицы или распукнжти цвѣтица, кои-то едва въ свободный-тъ общественъ животъ: у дома, у граждан-скы-ты длѣжности, у общественж-тж нравственность има да доцѣвятъ и да даджъ плодъ. Защо-то излѣзе ли еднажъ дѣте-то изъ училище-то, то вещь нѣма водаче, отъ кои-то да си образува умъ-тъ и да си облагородява срьдце-то до зрѣ-