

ми да гы учи сынъ му на червенословъ Букварь, какво-то дѣдо попъ го училъ нѣкога до аземрель-азъ! — учили-та пропосалъ!

4. Въ Ъ . . . и тѣхъ годинъ не можяхъ да си турять училище-то на рядъ, защо-то не могъть да найдъть учены учителя по угодж-тж си (Това сж у насъ едни-ти хора, които пытать колко и кои науки знае учитель-тъ, а не само колко языцы знае). Тръсятъ тѣ учены учителя още отъ поланѣ и щжтъ гы трѣсятъ и до годинъ и до другъ, нѣ мжно щжтъ гы намѣрять; при все това пакъ ся не смыслятъ, та да даджтъ да събержтъ испомежду си нѣщо за да испроводять двама трима достойны млади да ся изучать и приготвятъ за таквись въ нѣкое добро училище и послѣ да ся върнжтъ да имъ послужать нѣколко врѣмя доклѣ ся отвѣдять и другы учени.

5. И училищны-ты и научны работы у насъ за сега връвятъ все наопаки, досущъ спорядъ пословицъ-тж: „кой-то има съ що, нѣма въ що, а кой-то има въ що, нѣма съ що.“ Така на пр. у Пловдивцы, за да нарядять гимназіѣ-тж си желаніе и волж колко-то искашь, нѣ не достигать имъ нужды-ты срѣдства за да направять изеднѣжъ това, а постжпять полегка легка. Тѣ изградихъ огромно ново троекатно зданіе за това по-высоко учебно заведеніе; събирать помощь за да му набавять и нужды-ты учебны срѣдства, като: библиотекъ, сборкы отъ физическы и хымическы орждія и отъ естество-историческы работы; зимать мѣркъ за да го снабдяватъ постъпенно и съ нужный брой отъ учены учителя по различни стржкы наукъ, какво-то наскоро да може това заведеніе да отговаря впълно на прѣдпоставенъ-тж си цѣль. — На противъ, у Болградцы има готовы срѣдства толкова, що-то быхъ могли да издрѣжять и университетъ, ала тѣмъ не достига пѣкъ желаніе и волж — главни-ти двигателіе за въ такывы работы, та зато не можяхъ отъ десять години на сѣмъ да нарядять и поддрѣжять и гимназіѣ-тж си, нѣ клони днесъ на испущаніе изъ-ржкж. Это какъ описва състояніе-то ѣ отъ прѣминѣлж-тж годинъ единъ неинъ въспитанникъ на неговъ си единъ съученикъ: „...., Причина на оставяніе-то ми днесъ отъ Болградъ е развала-та на гимназіѣ-тж. Не сѣмъ само азъ: 13 душъ отсрѣщни, като прѣдвидѣхмы загубж-тж и не добрж-тж си сѣтти-