

говый рахатлжкъ, ты знай че той самъ е наклоненъ на саможивство и мерше не дембелликъ.

* Ако искашь да познаешъ училище-то въ едно мѣсто на кой рядъ е, прѣгледай повънь ученицы-ты. — Отъ тѣхно-то поведеніе ты щешъ познаешъ и титла-та на учителя какъ е. — Какъвъ-то е учитель-тъ такъиви бывать и ученици-ти.

* Въ врѣмя на прѣданіе ученици-ти шятражть ли на горѣ надолѣ около едно училище, това е знакъ че или учитель-тъ ще да е поотиншьль нѣгдѣ-си, или това училище ще да е оставено безъ надзирателя.

* Видишь ли учитель да чести заранъ вечеръ въ кафене-то или въ кръчмж-тж, това показва, че въ негово-то училище не ще да има библіотекж.

* У едикъ общинж въ училище-то раскрыпено ли е, нечистота ли е и нѣма ли си то нужды-ты работы за наукж-тж, това показва, че негови-ти общинаре сж или много прости хора, та не отбирать кое защо е, или сж пищманъ защо сж ся родили, та не искать и тѣхно-то потомство за напрѣдъ да живѣе като свѣтатъ.

* На едикъ книгж, а особно учебникъ, нѣма ли цѣнж-тж и забѣлѣженж отгорѣ на корыцы-ты и, ты знай, че тя е напечатана съ намѣреніе за печалж а не за просвѣщеніе.

* Настоятеліе-ти на едно училище трѣсятъ ли учителя, кои-то да знажть много языцы, а не много науки, ты знай че тѣ имать намѣреніе да искаравать отъ това училище повече терджаманы и чюжды слугы, а не самостоятелны хора, свѣстны тръговцы и добры стопане.

* Въ едно дѣвическо училище не прѣдавалися на ученицы-ты наука, добро въспытаніе и домашна икономія, а повечето на камвж и гергевъ си губять врѣмя-то, ты не трѣси оттамъ добры домакынки и за напрѣдъ знай, че въ това мѣсто хора-та щжть ходять безъ рызж и безъ гащи!

* Въ едикъ общинж замваща ли ся черпаніе-то прѣвъ отъ попа или отъ кръчмара, ты не трѣси тамъ трезвены хора.

* Въ едно мѣсто обычай ли е да ся черпять хора-та колчимъ ка' ся срѣцнжть въ кръчмж-тж или въ кафене-то, ты не трѣси тамъ быстьрь умъ и знай, че тѣхны-ты работы, было чястны или общы, трѣбва да врьвають рачешкы.