

ты по-свѣстны и събудены роднины и пріятеліе, като ся научили за това, събрали ся у дома му да го раздумвать за да ся остави отъ тѣж севдж, и казвали му какво община-та имъ ся нуждае отъ много нѣщо, та вмѣсто да иде да прѣсне 15—20 хыляды гроша по грѣцкы-ты калугере, а той да ги даде, та да отвори въ общинѣ-тѣ имъ едно дѣвическо училище, на кое-то той ще ся нарѣче *кишишоръ* и *приложникъ* още и *прѣвъ благодѣшель* на общинѣ-тѣ имъ, въ коѣ-то има да го благославять при живѣ и да го спомянувать и слѣдъ смръть-тѣ му хыляды дѣвойкы, колко-то вечъ ся изучать и въспытать у негово-то училище въ бѣдѣ-то. — Махнѣте ся татѣкь! рѣкълъ имъ той, да давамъ пары-тысиза да ся учи хорска-та челядь, а азъ да не иджда станѣ хаджія надъ Хаджіс-ты, та съ това да си добыжъ и прѣвый ихтибаръ и да си проврѣтѣ пакъ люлека както едно врѣме въ общинскы-ты работы и . . . и . . .

„Гдѣ бѣше вчера ты, бре, та не дойде въ училище-то?“ попыталъ единъ учитель ученика си. — „Учителю, че и тебе нѣмаше вчера цѣль день въ училище-то,“ отговорилъ му ученикъ-тѣ.

*Но що може ся познае боя-ша на нѣкои хора и нѣкои работы.*

\* Видишь ли попъ съ разошявенѣ кося, съ уплесканы дрехы и съ кирливѣ камилавкѣ, ты знай че той освѣнъ единъ кирливъ трѣбникъ на' дали ще има и на' дали ще може да чете на другѣ книгѣ. — Тяжко и горко на стадо-то на такѣвъ пастырь!

\* Въ едно мѣсто хора-та обычатъ-ли да ся польгвать, да ся покрадвать и всякога да брѣщолѣвять нищо и никакво, това показва, че тамъ нѣма черковѣ, или ако ѣж има, тя ще да е безъ амвонъ, или пакъ че на попа кѣща-та ще да е по-близу до крѣчмѣ-тѣ нежели до черкѣ-тѣ.

\* Искашъ ли да познаешъ въ едно мѣсто какѣвъ е попъ-тѣ, учитель-тѣ и негови-ти старѣе, прѣтегли хора-та му и ты щещъ найдешъ кой по колко драма тегне отъ торѣказаны-ты неговы прѣдводители.

\* Чюешъ ли нѣкого да ти хвали калугерство-то и не-