

напрѣдвать или назадвать отъ способность-та или недостоинство-то на учители-тѣ.

За да ся отхранять ученици-тѣ въ горѣказани-тѣ добрини треба учитель-тѣ да има въ себеси и да извършава тѣзи добрини: той треба да служи на ученици-тѣ си непрѣстанно като *образецъ за подражаніе*. Учитель-тѣ треба да *бжде* онова кое-то ученици-тѣ треба да *станаць*; той треба да *прави* онова, кое-то и ученици-тѣ треба да *правяць*; той треба да *ошбягва* всичко нѣщо, кое-то и ученици-тѣ треба да *ошбягваць*: защото примѣръ-тѣ има неизмѣримо по-голяма сила отъ наставленія-та.

Ученици-тѣ обичать реда и точнотъ-тѣ въ всички-тѣ работи, ако учитель-тѣ имъ е редовенъ и точенъ; тѣ сж кротки, вѣжливи, мирни, правдолюбиви, добри, послужливи, ако той ся обхожда съ тяхъ кротко, праведно, пріятелски; тѣ ставать даже весели, задоволни честити съ него. Напротивъ, днесъ е всеобщо познато че якоглави учителіе посрѣщать въ ученици-тѣ си якоглавостъ, инатъ; развратни и лѣниви учителіе непрѣстанно ся оплаквать отъ безрѣдіе и мързель на ученици-тѣ си; и неодѣлани-тѣ учителіе ся борять непрѣстанно съ суровы (гробіанскы) ученици. И тѣй, ако нѣкой учитель съглѣда въ училището си нѣкой недостаткъ, той треба най-напредъ себеси да попыта, въ себеси да търси корена и причина-та натози недостаткъ. Какъвъ-то е изворъ-тъ таково е и езерото; какъвъ-то е учитель-тѣ такывы сж и ученици-тѣ му. Дѣто учитель-тѣ прави закони, кои-то самъ той не слѣдва; дѣто той наказва грѣшки, кои-то самъ той прави, отъ тамо не образование и отхрана, но развратъ и злочестіе треба да ся чака.

Първо-то качество кое-то треба да има единъ учитель е *любовь-ша* — любовь къмъ занятіе-то си, къмъ дѣца-та, къмъ народа и къмъ Бога. Безъ любовь и най-ученія учитель не може да бжде отхранитель — сиречь, той загубя три-тѣ четвърти отъ учителско-то си достоинство. Едно дѣте колко-то по малко е обичано, любено въ бащина-та, си кжцж, съ толкосъ по-голяма любовь трѣба учитель-тѣ да го посрѣща въ училище-то; зашто-то да обыча чловѣкъ едно добро и прилѣжно дѣте, кое-то пріема една добра отхрана отъ родѣтели-тѣ си, за това неще голямо искусство! Само кога-то *Христосъ* попита *Петра* три-пѣти: „любишь-