

ніе учителево, чрѣзь изговаряніе учениково и чрѣзь прѣподаваніе отъ ученика на другы ученицы, какво-то да може приуготовляющій ся да усвои това за себе, та да ся изговаря чисто и ясно, кога прѣподава на ученицы-ты си. Начинъ (метода) за изучваніе глухы и слѣпы.

Машеренъ языкъ.

I год. Просто прѣдложеніе; основно упражненіе за склоненія-та и спряженія-та на облика (формы) на думы-ты. Хубаво и ясно прочитаніе съ методическо разясняваніе. Наумѣванія и прѣдставленія отъ вѣчноопѣняемы списанія. Просты прѣдложенія съ методическо развитіе.

II год. Сложно прѣдложеніе и неизмѣняемы-ты чѣсти на слово-то. Правописаніе съ основателны доказательства. Прочитаніе какво-то въ *I* год. Прочитаніе въ стилистическы обученія, хубаво и ясно изговаряніе на рѣчи-ты.

III год. Продълженіе за происхожденіе-то на рѣчи-ты съ поглядъ на прѣминжлы-ты періоды на языка. Прочитаніе съ постоянны доказательства отъ Грамматикж-тж. Упражненіе въ высокъ стиль. Прѣработванія и прѣдаванія отъ упражненія.

IV год. Методическы наряденъ възглядъ на Грамматикж-тж. Прочитаніе и разглюбяваніе на классическы образны примѣры, различни видове на стила, понятіе за синонимы, тропы, фигуры; поетическы главны видове на искусство-то. — Устно прѣдаваніе връхъ нѣкож темж. Писменно прѣработваніе на училищны-ты прѣданія. Исторія на най-новж-тж литературж.

Народенъ языкъ.

I год. Изучваніе съединеніе-то на формы-ты. Словосъчиненіе: за употребленіе-то на имя съществително, прилагателно, числително и мѣстоименіе. Прочитаніе съ расчлененія причинны и изычны, съ възглядъ връхъ граматическы-ты правила отъ стиль въ отношеніе връхъ събраніе-то. Наряджаніе и прѣдставяніе на мысли-ты. — Писменно наряджаніе на изработены-ты членове съ дадени разлики. Устно прѣдаваніе изработены-ты.

II год. За значеніе-то на падежи-ты и прѣдлози-ты. За употребленіе на глагола въ главны и приставены прѣд-